

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

за 2022 год

Г. Набережные Челны

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 7» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 2).

Отчет о результатах самообследования учреждения включает в себя следующие части:

#### **I. Аналитическая часть**

Аналитическая часть состоит из общей информации об учреждении, о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-технической базы, а так же другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения, возникающие трудности, пути развития и ожидаемые результаты.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

#### **II. Показатели самообследования**

Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.)

#### **III. Выводы по анализу показателей деятельности учреждения.**

##### **I. Аналитическая часть**

##### **1. Общая характеристика учреждения**

###### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

###### **Наименование ОУ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

###### **Место нахождения ОУ**

423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица имени Комарова, дом 29

- телефон 8(8552) - 46 -07- 22
- факс 8(8552) - 46 -07- 22
- e-mail S7.NC@ tatar.mail.ru, [sch7\\_chelny@mail.ru](mailto:sch7_chelny@mail.ru)
- адрес сайта в Интернете [edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch7](http://edu.tatar.ru/n_chelny/sch7)

###### **Учредительные документы ОУ:**

\*Устав Зарегистрирован Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 05.11.2020 г., № 5810

\*Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан

\* **Организационно-правовая форма** Образовательное учреждение

### **Государственный статус ОУ:**

\*Тип Общеобразовательное учреждение  
\*Вид Средняя общеобразовательная школа

МБОУ «Средняя школа №7» расположено в типовом здании общей площадью 26 559 кв.м., построенном в 1978 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 45 классных комнат, библиотека с книжным фондом в 24207 экземпляра из них 18600 экз. учебников, столовая на 180 посадочных мест, учебно-опытный и хозяйственный участок площадью 2,5 га, спортивный зал площадью 272 кв. метра, малый гимнастический зал, 2 мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет информатики на 8 рабочих мест, военно-патриотический музей имени С. А. Ажмякова. В школе функционируют кабинеты психолога и ПАВ. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений. Для оказания экстренной медицинской помощи в школе функционируют медицинский и стоматологический кабинеты.

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

#### Лицензия

Серия 16 Л 01 № 0002267

Номер 6337

Дата выдачи 05 мая 2015 год

Действительна бессрочная

#### Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 16 ОП № 000276

Дата выдачи 28 апреля 2012 год

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся, воспитанников**

Количество обучающихся на 31 декабря 2022 года составляет 848 человек.

Таблица № 1

#### **ДИНАМИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

Параллели	31 декабря 2022	31 декабря 2021	Динамика	Средняя наполняемость классов на 31 декабря 2022
1-4 классы	419	441	-22	26,19
5-9 классы	387	364	23	24,19
10-11 классы	41	42	0	21,00
1-11 классы	848	847	1	24,94

Контингент в школе стабильный, положительная динамика в сравнении с прошлым годом на 1 человека.

### **1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Таблица № 2

#### **СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
-----------	--------------------	-------------	---------------	----------------	---



География				1	1	1										
Обществознание							1	1	1	1	1	1	1			
Мои профессиональные намерения														1	1	1

На среднем уровне образования Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательная часть включает в себя предметы: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителями (законными представителями) предусмотрено

-изучение предметов по выбору из числа обязательных предметных областей: химия, биология, география

-изучение элективных курсов: «Избранные вопросы математики», «Теория и практика анализа текста», «Русский язык в современном мире», «Научные основы информатики», «Актуальные вопросы обществознания», «Профессиональная подготовка»

### ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
универсальный	2021	математика	6	2023
социально-экономический	2022	математика	6	2024
		экономика	2	
		право	2	

### 2.2.Дополнительные образовательные услуги.

В течение учебного года в школе работали платные курсы:

- Подготовка будущих первоклассников к школе
- Основы избирательного права
- История в лицах

### 2.3.Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

На базовом уровне получают образование 806 школьников, на профильном уровне - 42.

#### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	4	98		
2	4	105		
3	4	110		
4	4	106		
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>419</b>		
Основное общее образование				
5	3	90		
6	3	75		
7	4	96		
8	3	65		
9	3	59		

ИТОГО	16	387		
Среднее общее образование				
10			1	22
11			1	20
ИТОГО			2	42
ВСЕГО:	32	805	2	42

#### **2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Средняя школа №7» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2022 учебном году, установлено, что воспитательная работа классных руководителей реализовывалась в соответствии с модулями рабочей программы

воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО В планах классного руководителя имеется графа с отметкой о выполнении проведенного классного мероприятия.

### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 1-5-х классов-78%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов-64%;
- повысить долю обучающихся 10-11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей-98%.
- сохранить хороший уровень познавательной активности школьников 1-4 классов через организацию педагогами внеурочной деятельности (реализация проектной деятельности) -76%
- сохранить хороший уровень познавательной активности школьников 1-4 классов через организацию педагогами внеурочной деятельности (реализация проектной деятельности) -76%

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 6-8-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения-5%;
- низкий уровень профилактической работы с учащимися девиантного поведения подростков-3%

### **Какие проблемы школа будет решать в 2023 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО, ООО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся уровня ООО, 5–9-х классов;
- организация системы работы по профилактике различных видов девиаций обучающихся на всех уровнях.

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами школьного самоуправления обучающихся; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидерами школьного самоуправления обучающихся, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного самоуправления обучающихся и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;
- встречи с интересными людьми;
- работа с портфолио;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания
- квесты, экскурсии и т.д.

По результатам анкетирования педагогов-предметников, работников школьной социально-психологической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается на удовлетворительном уровне.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

В 2022 учебном году были проведены следующие наиболее яркие общешкольные воспитательные мероприятия для обучающихся 1-11 классов: День Знаний, декады, посвященные Дню учителя, Дню старшего поколения, Дню отца, Дню матери, Международному женскому дню, Дню Победы, дню космонавтики, дню здоровья и т.п.; Новогоднее представление «В поисках Деда Мороза»; Месячник, посвященный Военно-патриотическому воспитанию («Бессмертный полк», «Белые журавлики», «Песни Победы», «Письмо Победы», «Окна Победы» и др.); Торжественная линейка «Последний звонок» и Выпускной вечер. Для обучающихся 1-ых классов было проведено «Посвящение в первоклассники».

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов: 2Г (Петрова А.С.), 2Б (Хисматьянова К. Л.), 4Б (Ахметшина К.К.), 6Б (Спиридонова Р.А.), 6В (Габдрахманова А.А.), 7Б (Шарифуллина Л.В.), 7Г (Сахабутдинова Г.А.) 8А (Халитова И.Г.), 8В (Шайхиева Д.Р.), 9Б (Бадрутдинова Г.А.), учителя-предметника по ОБЖ Камаева Р.Х.

Наиболее яркими мероприятиями были проведены **на уровне класса:** «Арбузник» и «Шоколадная вечеринка» в 4в класса (рук Назмиева Р.М); защита проектной работы «Болдинская осень» в 4Б классе (рук Горшенина Л.Ю.), которая завершилась балом, 2Г (рук Петрова А.С.), 7Б (рук Шарифуллина Л.В.), 3А (рук Абдрахманова А.А.), 9Б рук Бадрутдинова Г.А.), 8В (рук Шайхиева Д.Р.), «Серебряные узоры» в котором приняли участие все обучающиеся и сотрудники школы, однако стоит отметить следующих педагогов: Козенкову Р.Р., Гайсину Ф.И., Шайхиеву Д.Р., Ерхонину Н.А. за идеи и реализацию оформления фойе школы; Ахметшину Л.И., Гильманову М.З., Ахметшину К.К., Хаматнурову Л.Р., Петрову А.С., Газизову Э.З. за единую композицию и стиль в оформлении рекреации 2 этажа. Говоря о художественно-эстетической деятельности хочется выделить руководителей театральной студии – Назмиеву Р.М. и Ахметшину К.К. за подготовку театра для новогоднего представления.

Большое внимание уделяется развитию у детей **экологической** культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и Татарстана, воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,

приносящим вред экологии. В школе ведется работа по городской программе «Экологическое колесо» (рук Тухбатуллина Л.Н.), а также проводятся различные мероприятия: санитарная очистка и благоустройство территории школы и микрорайона, родников и берегов рек, флэшмобы, сбор макулатуры, экологические уроки, направленные на бережное отношение к окружающей среде Республики Татарстан.

Проведена акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» в котором приняли участие 2А (рук Гарипова И.И.), 3А (рук Абдрахманова А.А.), 4Б (рук Ахметшина К.К.), 4Г (рук Бамбурова М.Е.), 6В (рук Габдрахманова А.А.), 7Б (рук Шарифуллина Л.В.), 8А (рук Халитова И.Г.), 8В (рук Шайхиева Д.Р.), 9Б (рук Бадрутдинова Г.А.) классы.

Проводиться операция «Птичья столовая» в которой активно принимают участия следующие классы: 3А (рук Абдрахманова А.А.), 3В (рук. Серебрякова Р.А.), 7Б(рук Шарифуллина Л.В.). Также была проведена акция «Елочка» в которой приняли участие обучающиеся и педагоги 8В. Обучающиеся 1Б (рук Химатьянова К.Л.), 4Б (рук Ахметшина К.К.) классов приняли участие в муниципальном этапе «Отблески жаркого лета» и были награждены дипломами разного уровня. Обучающиеся 3А (рук Абдрахманова А.А.), 5Б (рук Сибгатуллина А.Р.), 3Г (рук Чалкова А.Ф.) классов приняли участие в создании проектных работ «Дары осени», лучшие работы из которых были представлены на выставки в холле школы.

Также в этом году продолжается работа по экологическому проекту КниГО. Школьный буккроссинг-проект «КниГо» – это платформа-локация для учащихся с бесплатным обменом литературой по принципу «прочитал – передай другому». Школьный буккроссинг-проект «КниГо» даёт вторую жизнь прочитанным книгам, возвращает их на читательские полки, не позволяет отправиться в макулатуру. Проект помогает сохранить природные ресурсы планеты и снизить нагрузку на окружающую среду.

В образовательном учреждении созданы условия для организации нравственно-патриотического воспитания обучающихся. Так, в январе 2022 года обучающиеся 10 А класса(рук Бельтюкова О.М.) несли Вахты Памяти у Поста №1. Также обучающиеся 8В, 11А классов посетили Музей боевой славы (ГДДТиМ № 1) и приняли участие в совместном проекте, отправив видеоматериал на конкурс «Я помню! Я горжусь!» с Постом №1 (рук Питирякова И.З., Шайхиева Д.Р.). Одним из главных мероприятий была экскурсия по мемориалу «Родина-мать» и «Уроки мужества» на Посту№1 в котором приняли участие следующие классы: 6Б (рук Спиридонова Р.А.), 6В (рук Габдрахманова А.А.), 7Г (рук Сахабутдинова Г.А.) классы.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Главной целью работы классного руководителя является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих, качеств обучающихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личноно – ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Так, в нашей школе, за каждым классом закреплена **городская программа** по одному из направлений: патриотическое воспитание, профилактика правонарушений, профилактика ДДТТ и т.д., что позволяет организовать внеурочную деятельность в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся.

Проанализировав работу классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по данному направлению осуществляется на хорошем уровне. Об этом свидетельствуют дипломы призовых мест различного уровня и грамоты за участие, а также вовлечение обучающихся в акции. Наиболее плодотворно работают: Тимуровское движение «Рука помощи» (Кузнецова А.С., Сибгатуллина А.Р., Мухамадиева А.Р.); «Юный инспектор ПДД» (Чалкова А.Ф. Бамбурова М.Е., Серебрякова Р.А.), Юнармия-Камаев Р.Х., Школьное самоуправление (Шайхиева Д. Р.), «Музейное дело» ( Сахабутдинова Г.А.), «Патриоты Челнов» (Гильфанова А.Р.), «SaMoСтоятельные дети» (рук. Габдрахманова А.А.), «Волонтеры Победы» (Шайхиева Д. Р.), «Территория осмысления» (Махмутова А.Ф.), «Безопасное детство» (рук Петрова А.С., Гильманова М.З.), «Азбука пешехода» (Газизова Э.З., Хаматнурова Л.Р., Горшенина Л.Ю.,

Минабутдинова Д.Ю.), «Музейный вернисаж» (рук Питирякова И.З., Газизова Э.З.), «Рубикон» (рук Бельтюкова О.М.), «РДШ» (рук Шайхиева Д.Р.).

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 77%.

Таблица 7

**Участие в конкурсах различных уровней  
Достижения**

№ п/п	Наименование конкурса	Дата и место проведения	Результат участия	ФИО педагога
<b>Городской уровень</b>				
1	Муниципальный конкурс творческих работ "Краски осени"	ДШИ №6 "Да-Да"	Дипломант 2 степени	Ерхонина Н.А.
2	Городской онлайн конкурс детского рисунка "Мой мир красок"	МАУК ГКЦ "Эврика"	Диплом 2 степени	Ерхонина Н.А.
3	Конкурс проектов "Безопасное настоящее"	ЦДТ №16 "Огниво"	Диплом за 2 место	Гильманова М.З.
4	Конкурс проектов "Безопасное настоящее"	ЦДТ №16 "Огниво"	Диплом за 1 место	Петрова А.С.
5	Городской конкурс-выставка для педагогов Души прекрасные порывы	ДХШ №2	Диплом 1 место	Козенкова Р.Р.
6	Интеллектуальный марафон "Татар халканың йолалары һәм бэйрәмнәре бүгенге көндә"	ЦДТ №16 "Огниво"	Диплом 3 место	Мухамадиева А.Р.
7	Конкурс моделей одежды для кукол "Дом моды Зебры Пешеходовны"	ЦДТ №16 "Огниво"	Диплом 1 место	Петрова А.С., Гильманова М.З.
8	Муниципальная интеллектуально-логическая игра "Мозголомы"	МБОУ "СОШ №8"	Грамота 1 место	Бадрутдинова Г.А.
9	Соревнования по преодолению военизированной полосы препятствий "Рейд по тылам противника"	МАУДО "ДДТ №15"	Диплом 2 место	Шарифуллина Л.В.
10	Татарстан хэзинэләре «Мин режиссёр!»	МАУДО "ГДТДиМ №1"	Диплом 1 место	Муликова Р.М.
11	Татарстан хэзинэләре «Жәлил батырлыгы-үлемсез!»	МАУДО "ГДТДиМ №1"	Диплом 2 место	Муликова Р.М.
12	Исторический игра-марафон "Играть, чтобы знать"	МАУДО "ДДТ №15"	Диплом 1 место	Шарифуллина Л.В.
13	Городской конкурс рисунков «Славься в веках, наша Победа!»	Местное отделение ВВПОД «Юнармия» РТ г.Набережные Челны	1 место	Шайхиева Д.Р.
14	Городской конкурс рисунков «Славься в веках, наша Победа!»	Местное отделение ВВПОД «Юнармия» РТ г.Набережные Челны	3 место	Ерхонина Н.А.
15	Городской конкурс видеороликов и короткометражных фильмов «Мы за здоровый образ жизни»	МАУ «ГДТДиМ №1»	Диплом 3 место	Габдрахманова А.А.
16	Городской конкурс новогодних поздравлений «Желаем вам...»	МАУДО «ДДТ №15»	Диплом 3 место	Шарифуллина Л.В.
17	Городской конкурс творческих поисковых работ «Расскажи о Матери Героя»	МАУДО «ДДТ №15»	Диплом 2 место	Шарифуллина Л.В.
18	Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»	МАУДО «ДЭБЦ №4»	Диплом 2 степени	Газизова Э.З.
19			Диплом 3 степени	Газизова Э.З.

20			Диплом степени	2	Шайхиева Д.Р.
21	Городская эколого-познавательная игровая программа «Экологическое колесо»	МАУДО «ДЭБЦ №4»	Диплом призера		Тухбатуллина Л.Н.
22	Конкурс светоотражающих элементов, сделанных своими руками «СВЭ – подарок для родителей!»	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Диплом степени	2	Петрова А.С.
23	Муниципальный конкурс экскурсионных видеороликов «По следам «Орла и решки»	МАУДО «ДДТ №15»	Диплом степени	3	Шайхиева Д.Р.
24	Познавательная программа «Знатоки спорта» в рамках ГП «СНТ»	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Диплом место	3	Хаматнурова Л.Р.
25	Тематическое мероприятие с квиз-викториной «Великие герои и подвижники земли русской» посвященной памятной дате «День героев отечества» и 125-летию со дня рождения маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова	МАУ «МЦ «Заман»»	Диплом степени	1	Спиридонова Р.А.
26	Городской конкурс по английскому языку «English Tik-Tok»	МБОУ СОШ №41	Диплом место	1	Сахабутдина Г.А.
27	Городской поэтический видеоконкурс «Мы Чуковского читаем»		Диплом место	3	Абдрахманова А.А.
28	Познавательная игра «Дорожный патруль» в рамках городской профильной программы «Безопасное детство»	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Диплом место	1	Петрова А.С.
29			Диплом место	2	Гильманова М.З.
30	Интеллектуальный марафон «Татар халкының йолалары һәм бәйрәмнәре бүгенге көндә» в рамках городской досуговой программы «Диалог»	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Диплом место	3	Мухамедова А.Р.
31	Муниципальный конкурс международного фестиваля детской журналистики «#МЕДИА_ФОРМАТ» в рамках XXIV Международного фестиваля «Детство без границ»	МАУДО «ДДТ №15»	Лауреат степени	2	Сахабутдина Г.А. Габдрахманова А.А.
32	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» в рамках XXIV Международного фестиваля «Детство без границ»	МАУДО «ДДТ №15»	Лауреат степени	3	Ахметшин К.К.
33			Лауреат степени	3	Горшенин Л.Ю.
34	Муниципальный конкурс рисунков и бумажной пластики «Это зимняя, зимняя сказка...»	МАУДО «ГДТДиМ №1»	Диплом место	3	Петрова А.С.
35			Диплом место	3	Петрова А.С.
36	«Мин татарча сөйләшәм» этап городской программы «Уйнап жырлап күңел ачык»	МАУДО «ДДТ №15»	Диплом место	2	Хаматнурова Л.Р.
37	«Мин татарча сөйләшәм» этап городской программы «Шигъри гөлләмә»	МАУДО «ДДТ №15»	Диплом		Хаматнурова Л.Р.
38	Муниципальный конкурс-выставка художественного моделирования «Сказочный городок»	МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»	Диплом место	1	Хаматнурова Л.Р.
39			Диплом место	3	Хисматьянова К.Л.
40	Квест-игра «Милли уеннар» в рамках городской программы «Диалог»	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Диплом место	4	Мухамедова А.Р.
41	Познавательная программа «Путь к победе!» в рамках ГП «СНТ»	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Диплом степени	3	Хаматнурова Л.Р.
42	Муниципальный этап	МАУДО «ГДТДиМ №1»	Диплом	3	Петрова

	республиканского конкурса-выставки рисунков и компьютерной графики «Солдатами не рождаются»		место	А.С.
43	Городской конкурс-выставка моделей «В мире военной техники»	МАУ ДО «Центр детского технического творчества № 5»	Диплом 1 место	Петрова А.С.
44	Конкурс вокального исполнения на татарском языке «Споём, друзья!» в рамках городской досуговой программы «Диалог»	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Диплом 2 место	Мухамадиева А.Р.
45	Муниципальный этап конкурса народного творчества Национального детского фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГӘ»	МАУДО «Детская школа искусств №7»	Лауреат 3 степени	Гильфанова А.Р.
46	Муниципальный этап конкурса тактильной рукодельной книги для детей «Тепло сердец - тепло ладошек» в рамках XXIV Международного фестиваля «Детство без границ»	МАУДО «ДТ №15»	Лауреат 2 степени	Горшенина Л.Ю.
47	Муниципальный этап международного конкурса литературных произведений «Хрустальная роза» в рамках XXIV Международного фестиваля «Детство без границ»	МАУДО «ДТ №15»	Лауреат 3 степени	Махмутова А.Ф.
48	Муниципальный этап X республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	МАУДО «ДЭБЦ №4»	Диплом II степени (5 место)	Мингалимова Г.И.
49	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» в рамках XXIV Международного фестиваля «Детство без границ»	МАУДО «ДТ №15»	Лауреат 3 степени	Шайхиева Д.Р.
50	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	МБУ «ИМЦ»	Призер	Шарифуллина Л.В.
51	Муниципальный конкурс рисунков и бумажной пластики «Эта зимняя, зимняя сказка...»	МАУДО «ГДТДиМ №1»	3 место	Петрова А.С.
52			2 место	Горшенина Л.Ю.
53			3 место	Петрова А.С.
54	Творческий конкурс «Будем юнармейцами!» в номинации «Плакат» ( в рамках городской военно-патриотической программы «Патриоты Челнов»)	МАУДО «ДТ №15»	2 место	Шарифуллина Л.В.
55	VI городской конкурс-фестиваль хоровой музыки среди учащихся общеобразовательных школ «Поющие Челны»	МАУДО «ДШИ №7»	Дипломант 3 степени	Гильфанова А.Р.
56	Городской конкурс чтецов «Народа каждого язык и прекрасен и велик»		призер	Назмиева Р.М.
57	Диспут программа «Открытый вопрос» «Имею право жить в безопасности» в рамках городской программы «Имею право»	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Диплом 2 степени	Соколова С.Б.
58	Городской конкурс чтецов «Народа		Призер	Назмиева

	каждого язык и прекрасен и велик»			Р.М.
59	Городская военно-патриотическая программа «Патриоты Челнов»	МАУДО «ДДТ №15»	Диплом 2 место	Шарифуллина Л.В.
60	Тематическое мероприятие с квиз-викториной «Великие горы и подвижники земли русской»	МАУ «МЦ «ЗАМАН»	Диплом 1 степени	Шакирова Э.А.
61	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся «Новые возможности»	МАУ ДО «ДДТ №15»	Диплом 3 место	Соколова С.Б.
62	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций Республики Татарстан «Актив года»	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны	2 место	Шайхиева Д.Р.
63	Муниципальный этап Республиканского детского кинофестиваля Миллимультифест номинация «Короткометражные фильмы для детей на татарском языке»		Диплом 3 место	Муликова Р.М.
64	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм» (последн.этап)	МАУ ДО «ДДТ №15»	2 место	Муликова Р.М.
65	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности»	МБУ «ИМЦ»	3 место	Сибгатуллина А.Р.
66			Дипломант 2 степени	Петрова А.С.
67	4 тур интеллектуально-познавательной игры «БДД – закон жизни» в рамках городской программы «Азбука пешехода»	МАУ ДО «ДДТ №15»	Диплом 2 место	Сибгатуллина А.Р.
68	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2022 году	МАУ ДО «ДДТ №15»	Диплом 1 место	Сахабутдинова Г.А.
69	Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Без бергә» Выставка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России»	МАУДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА»	3 место	Козенкова Р.Р.
70	Муниципальный этап национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергә»в номинации «Театральное творчество»	ЦДТ №16 "Огниво"	Лауреат 3 степени	Ахметшина К.К., Назмиева Р.М.
71	Боек татар шагыйре Габдулла Тукайнын 136 еллыгына бәләшланган «Тукай эсэрләре буйлап»	ЦДТ №16 "Огниво"	Диплом 3 место	Питирякова И.З.
72	Муниципальный интеллектуально-творческая игра «Эхо военных лет»	МАУДО "ГДТДиМ №1"	Диплом 1 степени	Шакирова Э.А.
73	«Безопасное колесо 2022» (комсомольский район)		Диплом 1 место	Горшенин Д.Ю.
74	Городской этап Военно-исторической игры «На пути к Победе 2022»номинация «Строевая подготовка»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Грамота 1 место	Спиридонова Р.А.
75	Конкурс творческих проектов «Крути	ЦДТ №16 "Огниво"	Диплом 3	Петрова

	педали с радостью!» в рамках городской профильной программы «Безопасное детство»		место	А.С.
76	Активное участие в городской досуговой программе «Союз наследников Татарстана» в 2021/2022 учебном году	ЦДТ №16 "Огниво"	Диплом 1 место	Хаматнурова Л.Р.
77	Соревнования по прикладному плаванию		Грамота 3 место	Камаев Р.Х.
78	Футбол		1 место	Кочуров М.А.
79	Лучший волонтерский отряд	МЦ «Орион»	Диплом победителя	Шайхиева Д.Р.
80	Городской конкурс «Волонтеры Победы 2022»	МЦ «Орион»	Диплом 3 степени	Шайхиева Д.Р.
81	«Марш Победы», посвященный празднованию 77-й годовщины Победы в ВОв	МАУ ЦПМК «Подросток»	Диплом 1 степени	Ерхонина Н.А.
82			Диплом 1 степени	
83			Диплом 3 степени	
84			Диплом 3 степени	Шайхиева Д.Р.
85	Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Крепкая семья – сильная держава»	МАУ ДО «ДЮЦ №14»	Диплом 2 степени	Шайхиева Д.Р.
86	Конкурс-выставка моделей исторической и современной техники «Несокрушимая и легендарная»	ЦДТ №16 "Огниво"		Петрова А.С.
87			Диплом 2 степени	Гильманова М.З.
88				Гарипова И.И.
89	Муниципальный конкурс творческих работ "Разукрасим мир вместе"	ДШИ №6 "Да-Да"	Лауреат 3 степени	Шайхиева Д.Р.
90			Дипломант 1 степени	
91			Лауреат 2 степени	Ерхонина Н.А.
92			Лауреат 3 степени	
93	«Лучший знаток Правил дорожного движения» по Комсомольскому району г Набережные Челны	ГБУ «БДД»	Диплом 1 место	Горшенина Л.Ю.
94	Познавательная программа «Читаем лучшее. 2022 секунд в день» в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана»	ЦДТ №16 "Огниво"	Диплом 2 степени	Хаматнурова Л.Р.
95	Городская серия Quiz-игр «МУЗЕЙ – LIVE» сезона 2021-2022	МАУ ДО «ДДТ №15»	Диплом победителя	Газизова Э.З.
96	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм» акция «Татарча да яхшы бел!»	МАУ ДО «ДДТ №15»	Диплом 2 место	Муликова Р.М.
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветом «Отблески жаркого лета»	МАУ ДО «ДЭБЦ №4»	Диплом 3 место	Хисматьянова К.Л.
2			Диплом 3 место	Ахметшина К.К.
3			Диплом 3 место	Бадрутдин

			степени	ова Г.А.
4	Региональный конкурс художественного чтения, посвященного Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама»	МАУ ДО «ДЮЦ №14»	Диплом лауреата 1 степени	Хисматьянова К.Л.
5	Региональный лингвистический турнир «English adventure»	МАОУ «Гимназия №76»	Диплом степени	Сибгатуллина А.Р.
6	VII International festival-contest «The way to the Bethlehem star»	ГБУ ДО «РЦВР»	Диплом лауреата 1 степени	Сибгатуллина А.Р.
7	VII Республиканский конкурс экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана», посвященный Году родных языков и народного единства	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Диплом 3 место	Соколова С.Б.
8			Диплом 3 место	Соколова С.Б.
9	Республиканский этап VIII Национального чемпионата профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимписк»	ГАПОУ «НПК»	Диплом место	Шайхиева Д.Р., Бадрутдинова Г.А.
10	Республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего»	МАУДО «ДШИ №13 (татарская)»	Диплом степени	Гильманова М.З.
11	Региональный конкурс на лучшую тематическую экскурсию «I love my native town» / «Ich liebe meine Heimatstadt»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»	Диплом степени	Габдрахманова А.А.
12	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки»	КНИТУ-КАИ им. А. Н. Туполева Чистопольский филиал «Восток»	Диплом степени	Шарифуллина Л.В.
13	Региональный конкурс мультимедийных презентации на иностранном языке «Famous people of Tatarstan»	МБОУ «СОШ №30»	Диплом место	Сибгатуллина А.Р.
<b>Всероссийский, Международный</b>				
1	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Осенние чудеса"	Высшая школа делового администрирования	Диплом место	Габдрахманова А.А.
2	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Совушка	Диплом степени	Хисматьянова К.Л.
3	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Высшая школа делового администрирования	Диплом место	Габдрахманова А.А.
4	Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Диплом степени	Петрова А.С.
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Высшая школа делового администрирования	Диплом степени	Халитова И.Г.
6	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху» в номинации «Живые страницы»	АНО ЦРиО	Диплом степени	Бамбурова М.Е.
7	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2021»	ПедЭксперт	Диплом степени	Шарифуллина Л.В.
8	Интеллектуальный квиз в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта»	МАУДО «ДДТ №15»	Диплом место	Питирякова И.З.
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	МАУ ДО «ДДТ №15»	Призер	Шарифуллина Л.В.
10	Конкурс рисунка «Война глазами	МАУ «НЦСТО»		

11	современных детей», посвященный 77-летию Победы в Великой	Грамота 2 место	Козенкова Р.Р.
12	Отечественной войне	Грамота 3 место	Газизова Э.З.

В течение 2022 учебного года обучающиеся нашей школы под руководством педагогов принимали участие в конкурсах различного уровня. Данный вид деятельности способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Анализ показал, что участие в конкурсах следующих учителей: Габдрахманова А.А., Хисматьянова К.Л., Гарипова И.И., Петрова А.С., Газизова Э.З., Ахметшина К.К., Бадрутдинова Г.А., Козенкова Р.Р., Мухамадиева А.Р., Шарифуллина Л.В., Муликова Р.М., Шайхиева Д.Р., Хаматнурова Л.Р., принесло нам победные и призовые места.

#### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Классными руководителями 1-11 классов разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования по организации проведения профилактической работы с обучающимися и их родителями.

Проведены мероприятия по следующим направлениям:

- **профилактика правонарушений и негативных проявлений** обучающиеся 8В класса(классный руководитель Шайхиева Д.Р.) приняли участие в Республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»; в рамках празднования Дня отца в 4А (классный руководитель Газизова Э.З.) и 6Г (классный руководитель Сахабутдинова Г.А.) классе прошли тематические уроки «Мой папа»; Классный руководитель 5б класса Спиридонова Р.А. приняла участие в городском марафоне, приуроченном к Международному дню борьбы с коррупцией «100 вопросов к взрослым» и выступила в роли юриста.

- **профилактика экстремизма и терроризма:**

-городской онлайн-конкурс комиксов «Навигатор медиабезопасности» в котором приняли участие обучающиеся 7А (Козенкова Карина) и 7В(Падерина Александра) классов под руководством учителя-предметника по ИЗО Ерхоиной Н.А. и классного руководителя Шайхиевой Д.Р.;

-цикл мероприятий в рамках Дня народного единства, которые организовали и провели Шайхиева Д.Р., Ахметшина Л.И., Спиридонова Р.А., Гайсина Ф.И., Галимарданова Л.Г.

-психологический тренинг «Если ты стал заложником у террористов» и профилактическая беседа «Профилактика травли и буллинга в школе», которые были проведены педагогом-психологом Аблизиной Н. В.

- **В рамках профилактики ПАВ.**

**В рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»,** с целью пропаганды здорового образа жизни среди детей и молодежи, формирования социально значимых ценностей и ориентация на активную жизненную позицию в нашей школе прошел конкурс видеороликов и фильмов «Мы за здоровый образ жизни» в котором приняли участие четыре класса (5В, 6А, 8Б, 9А).

По результатам школьного голосования победителем стал 5В класс, его работа была отправлена на городской этап конкурса и заняла 3 место. Также было организовано спортивное мероприятие «Быть как папа» в котором приняли участие семья 3а класса (классный руководитель Прокопьева Л.И), 2б класса (классный руководитель Сибгатуллина А.Р.), 4а класса (классный руководитель Газизова Э.З.), 9в класса (классный руководитель Бельтюкова О.М.), 3б класса (классный руководитель Ахметшина К.К.), 7б класса (классный руководитель Мухамадиева А.Р.).

- **профилактика ДДТ** стоит отметить следующих педагогов: Спиридонову Р.А., которая провела игру среди 5-ых классов на знания ПДД «Золотая зебра»; Мингалимову Г.И. за организацию и проведение игры-викторины «Светофорный ринг» для обучающихся 6-ых классов; Абдрахманову А.А. за организацию и проведение Квест-игры «Я, шагая по улице», для обучающихся 2-ых классов; Петрову А.С. за организацию и Гарипову И.И., Хисматьянову К.Л., Гильманову М.З. за проведение Своей игры «Знатоки правил дорожного движения», для обучающихся 1-ых классов; руководителями театрального кружка

Назмиевой Р.М. и Ахметшиной К.К. был представлен Спектакль «В стране дорожных знаков» для обучающихся начальной школы, а также отряд ИЮД ежемесячно проводят рейды, информируют жителей микрорайона ЗЯБ о безопасности ДТП: «Осторожно, пешеход!», «Остановись-водитель», «Зебра (классный руководитель Рамазанова А.А. и Горшенина Л.Ю.), которые приняли участие в Посвящение в ЮИДовцы, ежемесячных рейдах на улицах комплекса и руководителей городских программ «Безопасное детство» (рук Петрова А.С., Гильманова М.З.), «Азбука пешехода» (рук Ахметшина Л.И., Абдрахманова А.А., Сибгатуллина А.Р.).

- **Профилактика суицида**

Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» и Круглый стол «Почему трудно признавать свою вину?», проведенные педагогом-психологом Аблизиной Н.В., также в феврале месяце была проведена Психологическая неделя, в рамках которой педагогом-психологом был проведен прямой эфир «Потребности ребенка»

**В рамках данного модуля классные часы** проходили по следующим темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв блокады Ленинграда», «Экстремизму - НЕТ!», «Да будет мир Спасибо Вам, учителя», «Детский телефон доверия», «Засветись!», «Единый тематический школьный урок «Мой папа», «Здоровье – путь к успеху!», «Имя беды – наркотики», «Безопасные каникулы!», «Международный день толерантности» «День рождения Деда Мороза», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Безопасность в сети Интернет», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Краски жизни», «Все на земле от материнских рук», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Конституция – основной закон государства», «Вместе против коррупции!», «Скоро, скоро Новый год!», «Моя семья причастна к той Победе», «Безопасный Новый год!», «Безопасные каникулы!».

Анализ работы классных руководителей по профилактике с обучающимися и родителями показал: классные руководители, имеют индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на различных видах учета, своевременно проводят индивидуальные встречи, беседы с детьми и их родителями.

Следует отметить высокий уровень эффективности профилактической работы классных руководителей с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета: Петрова А.С (2г), Абдрахманова А.А. (3а), Спиридонова Р.А.(6б), Габдрахманова А.А. (6в), Галиева Ф.М. (9В), Бадрутдинова Г.А.(9б):

Эффективность профилактической работы заключается в следующем: наличие плана индивидуальной работы включает информацию об организации работы классного руководителя с семьями, обучающимися, состоящими на профилактическом учете (проведенная работа-посещение семьи в рамках операции «Быт», педагогическое просвещение и фиксируется результат).

- «Карта занятости учащихся группы риска во внеурочной деятельности» (анализируется занятость учащихся группы риска во внеурочной деятельности- и дополнительным образованием участием в соревнованиях, конкурсах, социальные, волонтерские практики).

Все классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов с обучающимися и их родителями. Данные фиксируются в индивидуальной тетради обучающегося, проделанная работа- установка причины отсутствия ребенка на уроке, в школе.

Все классные руководителя проводят с обучающимися инструктажи по технике безопасности на дорогах, общественных местах, во время проведения массовых мероприятий, нахождение вблизи водоемов и водных объектов, о безопасности в социальных сетях, 71 закон РТ, под роспись инструктируемого и ребенка.

Работа классных руководителей также проводилась во взаимодействии с педагогом-психологом Аблизиной Н.В. по устранению семейного неблагополучия, социализации обучающегося, во взаимодействии со специалистами КСОН «Доверие», психолога-школы, беседы с инспектором ПДН Валиевой Г.И., Хикматуллиной А.Р.

Анализируя качество проведения операции «Быт» в сентябре-октябре следует отметить: классными руководителями составлены социальные паспорта классов, сводные данные занятости детей в дополнительных объединениях (1-8 классы), охват детей выпускных (9-11) классов составляет 30% в связи с тем, что обучающимися ведется активная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

#### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течении 2022 учебного года проведены по 4 родительских собрания в каждом классе, с охватом 400 родителей. Посещаемость родительских составляет в начальной школе 87%, в 5-9 классах-75%, в 10-11 классах-61%

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были родительские собрания: «Как научить первоклассника учиться» (1гкласс), классный руководитель Петрова А.С.); «Счастлив тот-кто счастлив дома» (2класс), классный руководитель Абдрахманова А.А.), «Безопасный досуг-это нужно знать» (5бкласс), классный руководитель Спиридонова Р.А.), «Завоевываем доверие детей» (5вкласс), классный руководитель Габдрахманова А.А.), «Трудности подросткового возраста» (7в класс), классный руководитель Шайхиева Д.Р.), «Нормативно-правовые аспекты ответственности родителей за детей» (8в класс), Галиева Ф.М.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: беседы, организует встречи с учителями-предметниками.

В школе работает родительский клуб «С любовью к детям», руководитель педагог-психолог Аблизина Н.В. За период первого полугодия прошли 3 встречи на тему «Безопасность ребенка» по начальной, средней, старшей школе. Реализованы следующие темы: «Обсуждение психологических аспектов безопасности ребенка», «Разбор конструктивных способов реагирования к рискам и факторам безопасности». Тематические встречи состоялись с председателями родительских комитетов класса.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии».

#### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Школьный совет обучающихся, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 4–11-х классов.

Возглавляет работу Спикер, который избирается путём тайного голосования на школьных выборах. В 2022 учебном году Спикером школы была избрана ученица 7Б класса Мурзакова А., депутатом Городского Совета учащихся ученица 7Г класса Королева М.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 4 человека.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Школьный совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен педагогом-организатором. Таким образом, были организованы и проведены следующие мероприятия: акции «Понимающий учитель», «Танец с учителем», «Засветись», «Краски жизни», «Новогодняя мечта», «Серебряные узоры», «Соединяя сердца», «Армейские будни», «Покормите птиц», «Танцующие Челны», «Песни Победы»; приняли участие в конкурсе авторских видеороликов «Твое время», а также новогодняя программа «В поисках Деда Мороза», День святого Валентина, День бантов и др.

Также в этом году была продолжена работа по экологическому проекту КниГО. Школьный буккроссинг-проект «КниГо» – это платформа-локация для учащихся с бесплатным обменом литературой по принципу «прочитал – передай другому». Школьный буккроссинг-проект «КниГо» даёт вторую жизнь прочитанным книгам, возвращает их на читательские полки, не позволяет отправиться в макулатуру. Проект помогает сохранить природные ресурсы планеты и снизить нагрузку на окружающую среду.

А также пятый год активно работа велась по направлению – «Российское движение школьников». В данном проекте продолжили реализацию следующие направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, медиашкола, экологическое направление. Обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия: «Неделя Z», «Для мамы моей», «Имя твоё не известно», «Символ года 2022», «Поэтический марафон», «Армейский чемоданчик», «Экодежурный по стране» и многое другое. На протяжении года неоднократно были проведены встречи с успешными людьми в рамках проекта «Классные встречи». Команда приняла участие в республиканском конкурсе «Актив года-2022»; в городском конкурсе школьной прессы «МедиаScholl»; в муниципальном конкурсе реализованных социальных проектов «Моя инициатива».

Достаточно часто инициативы Школьное ученическое самоуправление в не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Школьное ученическое самоуправление старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Школьного ученического самоуправления можно оценить как хорошую.

#### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Мир профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

#### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 6 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

### **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2022 учебный год отмечается позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Внеурочная деятельность организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 96%.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Поощрить работу:

-классных руководителей: Хисматьяновой К.Л., Мухамадиевой А.Р., Горшениной Л.Ю., Шайхиевой Д. Р., Сахабутдиновой Г.А., Шарифуллиной Л.В., Габдрахмановой А.А., Петровой А.С., Ахметшиной Л.И., Абдрахмановой А.А., Сибгатуллиной А.Р., Питиряковой И.З., Газизова Э.З., Спиридоновой Р.А., Хаматнуровой Л.Р., Абдрахмановой А.А., Спиридоновой Р.А.

- педагогов-предметников: учителя истории и обществознания Спиридоновой Р.А., учителя русского языка и литературы Шарифуллину Л.В., Фотееву Э.И., учителя географии Хаматнурова Р.М., учителей начальной школы Горшенину Л.Ю., Газизову Э.З., учителя математики Шайхиеву Д.Р., Бадрутдинову Г.А., Габдрахманову А.А., учителя физкультуры Камаева Р.Х. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Соколовой С.Б. и педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- при организации, подготовке и проведении мероприятий активнее использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности и

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

4. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 98%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Школьного Совета обучающихся:

- способствовать выполнению решений Школьного Совета обучающихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Школьного Совета обучающихся;
- выбирать представителей в Школьного Совета обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Школьного Совета обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Администрации школы пересмотреть систему работы по профилактике на уровне НОО, ОО.

## **2.7. Характеристика системы психолого – медико – социального сопровождения.**

Деятельность педагога-психолога в 2022 учебном году велась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и профилактическое, организационно-методическое.

**Диагностическая деятельность проведена по следующим направлениям:**

- адаптация к учебной деятельности среди учащихся 1 и 5 классов;
- профориентационное тестирование для учащихся 9,11 классов;

- индивидуальная диагностика по запросам администрации школы, педагогов, родителей;
- мониторинг психологической безопасности образовательной среды;
- мониторинг рисков вовлечения ребенка в социально-негативное поведение;
- индивидуальная диагностика учащихся из «группы риска»;

Результаты исследования по определению уровня и особенностей приспособления (адаптации) детей 1 классов к новой социальной ситуации доведены до педагогов и даны соответствующие рекомендации.

В январе 2022 года результаты данной диагностики были представлены на родительском собрании данных классов, родителям разъяснены психологические особенности адаптации детей к обучению в школе, даны соответствующие рекомендации. С родителями, интересующимися результатами диагностики проводились индивидуальные консультации.

Результаты исследования диагностикой уровня и содержания школьной мотивации учащихся

5 классов доведены до педагогов и даны соответствующие рекомендации. В январе 2022 года результаты данной диагностики были представлены на родительском собрании данных классов, родителям даны рекомендации по повышению заинтересованности детей к обучению, разъяснены психологические особенности адаптации детей, при переходе из начальной школы в старшее звено школы. С родителями, интересующимися результатами диагностики проводились индивидуальные консультации.

В рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в январе 2022 года проведена диагностика психологической готовности к экзаменам учащихся 9,11 классов. **Обследовано 56 учащихся 9 классов и 20 учащихся 11 класса.** Анкета позволяет оценить готовность к экзаменам глазами самих выпускников. Данные анкетирования свидетельствуют:

-о достаточно высокой осведомленности и умелости учащихся в процедурных вопросах сдачи ОГЭ, ГИА – у 59% учащихся из общего числа опрошенных;

- о высоком уровне самоконтроля и способности к самоорганизации в период подготовки к экзаменам и во время сдачи экзаменов- у 27 % учащихся из общего числа опрошенных.

Однако, у учащихся 9 классов (25%) и у (12%) учащихся 11 класса отмечался высокий уровень тревожности, т.е. высокое эмоциональное напряжение, сильное беспокойство о предстоящих экзаменах.

С целью снижения уровня тревожности в данных классах (9,11 классы- в феврале 2022г) проведены классные часы на тему «Мои ресурсы», где рассмотрены способы саморегуляции эмоционального состояния, снятия физического и психологического напряжения.

В рамках **коррекционно-развивающей работы** было проведено:

-в феврале 2022года с учениками 5 классов (**охват 53 чел**)- групповое занятие с элементами тренинга на тему «Умение слушать». Цель занятия- обучение навыку детей выслушивать друг друга, формировать негативного отношение к использованию в речи сквернословия, нецензурных выражений;

-с учащимися 6 классов (**февраль 2022г**) -пять групповых занятий с элементами тренинга по темам: «Дружба», «Мы вместе», «Я особенный, я уникальный», направленные на формирование и развитие положительных качеств ребенка, умения строить отношения, умения адекватно выражать свои мысли, чувства.

-в рамках психологической подготовки к ЕГЭ с учащимися 9 классов (охват 35 чел, январь, 2022) , 11класса (**охват 12 чел, февраль ,2022**) - занятие с элементами тренинга «Мои ресурсы», целью которого были снижение уровня тревожности, связанной с предстоящими экзаменами, и обучение способам саморегуляции эмоционального состояния в стрессовой ситуации.

-в течении года велась индивидуальная и групповая коррекционная работа с учащимися , в т.ч с детьми «группы риска»: проведено всего **индивидуальных занятий и групповых**

занятий с использованием модифицированной песочницы, с использованием проективных методик, настольных психологических, экономических игр, ролевых игр.

В рамках профилактической работы было проведено:

### Профилактика правонарушений

Наименование мероприятия	Краткое содержание	Количество охваченных
Адаптированная программа «Я+Ты=Мы»	Цель: формирования духовно-нравственных ориентиров Задачи: оказать содействие подросткам в: -Умение ставить цели в отношении своего будущего; -Умение отстаивать свои позиции; -Умение расставлять приоритеты собственных жизненных ценностей.	6 классы-60 чел 7 классы-45 чел
Итого мероприятий 3		Итого охваченных-105
Психолого-педагогические технологии работы с учащимися девиантного поведения.	Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки ребенку.	Классные руководители 1-11 классы
Итого мероприятий 3		Итого охваченных-30
«Выбираем досуг на здоровье себе и детям. Психопрофилактика эмоционального напряжения»	Психологический практикум по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации	Родители 1 классов – 60, 5 классов – 45, 10 класса - 15
Итого мероприятий 3		Итого охваченных-120

Наименование мероприятия	Краткое содержание	Количество охваченных
Программа по формированию здорового жизненного стиля для школьников 8, 10 классов. (2занятия)	<u>Цели</u> Формирование здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и стратегий поведения, препятствующих употреблению наркотических и других психоактивных веществ у подростков	7 классы - 15 8 классы - 15 9 классы - 12
Итого мероприятий 4		Итого охваченных-42
Проблемные вопросы в сфере профилактики асоциального поведения обучающихся.	Тренинг формирования здорового жизненного стиля	Педагоги – 12 человек
Итого мероприятий		Итого охваченных-12

3		
Школа для родителей «Здоровая семья»	Цель: Улучшить навыки здорового общения, помочь родителям на основании собственного положительного примера сформировать здоровую личность	Родители 6классы- 10 7классы-14 8классы-11 9 классы-5
«Выбираем досуг на здоровье себе и детям. Духовный интеллект»	Страничка психолога «Мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации»	Родители 1а-7, 1б-5, 1в-6, 1г-11 2а-3, 2б-2, 2в-4, 2г-1 3а-2, 3б-4, 3в-6, 3г-2 4а-5, 4б-7, 4в-3, 4г-2
Итого мероприятий 2		Итого охваченных-70

**профилактика наркотизации**

**профилактика суицидального поведения**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество охваченных</b>
Тренинговые занятия с учащимися «Модель принятия решения – остановись и подумай» (5 занятий)	Цель: формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей. Умение ставить цели в отношении своего будущего; Умение отстаивать свои позиции; Умение расставлять приоритеты собственных жизненных ценностей.	7 классы – 10 чел 8 классы-10чел 9 классы-10 чел
Мои разные «я». «Способы управления своим эмоциональным состоянием» (2 занятия)	Методические рекомендации по использованию расслабляющих, стимулирующих, развивающих психологических технологий управления своим состоянием»	6г - 7 10а -17, 11а - 21
Итого мероприятий 7		Итого охваченных-75
Семинар – практикум «Подавление эмоции: созидание или саморазвитие»	Выработать алгоритм действий классного руководителя, педагога-психолога при работе с детьми, склонными к суицидальному поведению.	Классные руководители 5 – 11 классов
Итого мероприятий 1		Итого охваченных-20
Выступление на родительском собрании по	Цель: Повышение психолого-просветительского уровня родителей.	1-11классы-70

профилактики суицида: «Хронический стресс – это когда спокойствие становится каким-то беспокойным»		
Школа для родителей: стратегия поддержки для родителей	ЕГЭ:	Цель: Повышение психолого-просветительского уровня родителей.
Современная действительность и нравственно-духовное воспитание обучающихся		Организовать реализацию индивидуального плана сопровождения обучающихся «группы риска»
Итого мероприятий 3		Итого охваченных-110

### Профилактика экстремизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Количество охваченных
1	Психологические уроки «Что такое толерантность?» (2 занятия)	Формирование конфликтной компетентности учащихся и способности толерантного поведения. Варианты решения конфликта.	6 классы – 30 7 классы-30 8 классы-30
2	Психологическая зрелость: социальная, эмоциональная, умственная, физическая	привлечение детей и подростков к альтернативным видам деятельности патриотической направленности.	6 классы -15 7 классы – 15 8 классы – 15
	Итого мероприятий-5		Охваченных -135
1	Интерактивные технологии формирования толерантности (2 занятия)	Методы выявления деструктивных проявлений. (анамнез семьи, наблюдение за поведением подростка: агрессивное поведение, замкнутость, демонстративное поведение)	Классные руководители 1-11 классов-32
	Итого мероприятий 2		Итого охваченных-32
1	Интерактивная форма работы с родителями «Квэст - как альтернатива	Задание способствует тому, чтобы улучшилось доверие между родителем и ребенка, увеличением совместного полезного и приятного	1-6 классы-60

	виртуальному пространству вокруг детей.	времяпровождения или досуга.	
	Итого мероприятий 1		Итого охваченных-60

**Консультативная работа** реализовывалась по трем направлениям: консультирование учащихся, родителей, педагогов. Всего было проведено за этот год 60 консультаций.

42 консультаций было проведено с учащимися старших и средних классов школы. Индивидуальная работа с учащимися велась по просьбе учителей, администрации школы: по проблемам успешного усвоения учебных программ (когнитивная сфера) и проблемам межличностного общения в классе; по индивидуальным просьбам родителей- в сфере межличностных коммуникаций, по инициативе самих учеников - по темам межличностных коммуникаций, тревожности перед экзаменами, любовной зависимости, печали, конфликтов и т.д. В ходе индивидуальных обследований были найдены причины поведения, отношения учащихся и по возможности осуществлялись действия по их разрешению.

С родителями было проведено 52 консультаций. Чаще обращаются родители младших школьников, им оказывается информационная помощь, так как особенности поведения ребенка в школе или семье во многом объясняется возрастными изменениями, семейным воспитанием. После того, как родители узнавали причины поведения ребенка, им становились понятны мотивы тех или иных поступков, они начинали понимать своих детей, что является немаловажным результатом моей работы.

Педагогам было оказано 32 консультации. Обращались классные руководители старших и начальных классов по проблемам взаимоотношений, учащихся в коллективе, поведении отдельных учеников, предэкзаменационной тревожности учащихся, а также по вопросам взаимоотношений в между членами своей семьи.

**В рамках организационно-методической работы** проводилась организационно-методическая подготовка материалов к проведению диагностических исследований, подборка диагностических методик, обработка результатов и подготовка заключений, написание анализа и интерпретации диагностических данных, составление и оформление психолого-педагогических характеристик учащихся, классов. Подготовка к проведению и оформление коррекционно-развивающих занятий и родительских собраний, психолого-медико-педагогических консилиумов и классных часов. Данный материал систематизирован и распределен по рабочим папкам. Осуществлялось сопровождение учащихся на школьные олимпиады, конкурсы, экзамены.

На странице школы в социальных сетях размещалась полезная информация на актуальные темы. Велась информативная работа в классных группах в мессенджере Ватсап.

### **Выводы:**

Проведенная за истекший период работа позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности по востребованности и актуальности задач развития учащихся разных возрастов. Консультации всех субъектов образовательного процесса приводились регулярно, по обращению и по текущим ситуациям. На родительских собраниях родителям были предложены рекомендации, как по возрастным особенностям, так и по текущим актуальным для конкретного класса вопросам. Работа с классными руководителями носила методический характер (подбор материалов к психологическим классным часам, к родительским собраниям, получение рекомендаций после посещения уроков, обсуждение случаев с «трудными детьми» и т.п.).

Развивающая и профилактическая работа была достаточно востребованной, но ни всегда приносит положительную динамику.

Профилактические и развивающие занятия позволяют расширять кругозор учащихся и

обретать навыки и ресурс по преодолению жизненно-актуальных и значимых ситуаций.

### Рекомендации

1. Продолжить профориентационную работу с выпускниками школы 9-11 классов.
2. Продолжить профилактическую работу со всеми субъектами профилактики .
4. Систематизировать работу по взаимодействию психолога и классного руководителя через регулярное планирование совместной деятельности, через убеждение в своевременном обращении к психологической службе.
5. Организовать работу с родителями, используя интерактивные формы работы, с целью положительного взаимодействия «Родитель-Ребенок».
6. использовать информационные ресурсы в работе психологической службы школы.

### 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации. В 2022 году промежуточная аттестация учащихся была проведена в форме контрольных работ и годовой оценки.

#### Результативность промежуточной аттестации по итогам 2021/2022 учебного года

№ О У	2-4 классы		5-8 классы		9 классы		10 классы		11 классы		по школе (2-11)	
	успеваемость (%)	качество (%)										
7	98,48	65,76	100	53,56	100	43,94	100	52,38	100	95,45	99,32	59,76

Основным показателем работы школы являются результаты ВПР. К этому готовятся учителя, дети и родители в процессе учебы в школе. В этом году показатели по предметам в положительной динамике, например, по русскому языку в 2021 году русский язык 7 класс успеваемость 63,83%, качество 19,15%, а в этом году успеваемость 100%, качество 55%.

После ВПР учителями и администрации проанализированы результаты, выявлены причины ошибок, проведены работы над ошибками по плану ликвидации пробелов в знаниях.

#### Результаты ВПР 2022 года

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	У (%)	К (%)								
русский язык	100	66,97	100	78,94	100	55,11	100	52,38	100	50
математика	100	81,18	100	71,05	100	61,86	100	65,08	100	58,93
окружающий мир	100	72,62								
биология			100	25,75	100	25,76	100	80	100	59,1
история			100	76,47	100	76,47	100	81,82	100	58,82
география					95,56	62,22	100	72,73	100	47,62
обществознание					94,87	41,02	90,48	59,52	94,7	17,64
физика							100	55,56	100	43,75
английский язык							100	62,29		

химия									100	43,75
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-------

### **Выводы и рекомендации:**

#### 1. Отметить:

-высокий уровень успеваемости: русский язык, математика, окружающий мир история 6 класс, биология география 8 классы, обществознание 8 класс, физика, английский язык, химия;

-высокий уровень качества: математика 5 класс, русский язык 6 класс, биология 8 класс, история 6, 7, 8 класс;

#### 2. Указать:

-на критический уровень качества: биология 6, 7 класс, обществознание 9 класс

-«2» по предметам география 7 класс, обществознание

#### 3.Рекомендовать:

-продолжить работу с «группой риска»: индивидуализировать работу, подключить к работе родителей через классных руководителей;

-в планы уроков включать ликвидацию пробелов в знаниях по западающим темам;

-больше использовать наглядных пособий, дидактического материала, мультимедийное оборудование.

3.2. Учителям биологии, обществознания особое внимание обратить на качество преподавания

3.3. Не допускать завышения четвертных отметок обучающимся 3.5. Учителям – предметникам:

- объективно выставлять четвертные оценки обучающимся;

-сделать анализ ошибок;

-составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных мониторингом;

- организовать дифференцированную работу с каждым учащимся.

3.4. На заседании предметных ШМО провести детальный анализ итогов ВПР по каждому предмету с обсуждением таблицы «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО согласно ФГОС».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1.Режим работы.**

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену с 8:30 до 15:05 часов по расписанию, составленному с опорой на санитарно-гигиенические нормы, согласованному с профсоюзной организацией и утвержденному директором. Продолжительность урока 45 минут, перемен – 15 минут.

Индивидуальные, дополнительные, кружковые занятия, спортивные секции проводятся по окончании уроков согласно расписанию, во вторую половину дня и в вечернее время до 22.00 часов.

Факультативные часы проводятся по расписанию после уроков.

Ежедневно в 1-11 классах проводится обязательная утренняя гимнастика с 8.15 до 8.25 часов.

В 1-х классах после третьего урока с 11.15 до 12.15 часов проводится динамическая пауза на свежем воздухе.

Продолжительность учебной недели:

1 класс – пятидневная учебная неделя;

2 и 3 уровни – шестидневная рабочая неделя.

В начальной школе в течение учебного года работают группы продленного дня.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы.

**БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (всего фонд, включая учебники)	24207
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	11686
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечня	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	3402
Количество названий ежегодных подписных изданий	14 экз.
Количество компьютеров в библиотеке	1 шт.

Основные показатели работы библиотеки:

Всего читателей – 484

Всего книговыдача – 2357 экз.

Посещаемость – 2215 чел. в год.

Книгообеспеченность – 6,58 документа на 1 читателя (кроме учебников)

В настоящее время большое внимание уделяется комплектованию школьной библиотеки. Планируется приобрести 5 компьютеров и подключить библиотеку к Интернету. Одновременно в библиотеке могут заниматься 10 учащихся. Для проведения мероприятий имеются дополнительные места, вместимостью до 30 человек.

В фонде библиотеке состоят 24207 экземпляра документов, из них:

\*311 экземпляров учебно-методических пособий, которые списываются в течение года как единовременные

\*3402 экземпляра – художественный фонд

\*18600 экземпляров учебников

Среди них есть учебники и художественные книги, которые необходимо списать как устаревшие по содержанию и ветхие.

В связи с переходом образовательной организации на стандарты второго поколения (ФГОС НОО, ФГОС ООО) из Федерального бюджета было получено в 2022 году 1285 учебников на 628 621,15 рублей. Так же школой были закуплены учебники за счет субвенции в количестве 441 шт. на 306 821,90 рублей.

Следует учесть, что на сегодняшний день часть учебников для 7-х классов не были заменены, так как учитывалось только увеличение контингента

Для комплектования библиотечного фонда школьной библиотеки в 2022 году отраслевой и справочной литературы поступило 12 экземпляров на сумму 2821,46. Обновлять художественный фонд не удастся. В библиотеку выписываются газеты и журналы в количестве 14 наименований на сумму 11 300 рублей в год. Оснащенность библиотеки: 1 нетбук, 1 МФУ

Благодаря средствам, поступающим из федерального бюджета, сложилась возможность обновления материально – технической базы школы. Базовые кабинеты оборудованы согласно Перечню МО и Н РФ (таблица № 42). Согласно Положения, в школе проводится смотр кабинетов, где основное внимание уделяется лаборатории учителя: накоплению и обновлению дидактического материала, наглядных средств обучения, контрольно - измерительных материалов, аудио-, видеотеки, методической литературы.

Материально - техническая база за 2020,2021,2022 гг

18.08.2020	Библиотечный фонд	84 712,10
07.10.2020	Мобильный класс	622 160,24
07.10.2020	Оснащение кабинета ОБЖ	197 667,90
22.12.2020	Спортивный инвентарь	149 000,00
24.12.2020	Оргтехника	67 199,86

	<b>ИТОГО:</b>	<b>1 120 740,10</b>
26.05.2021	Комплекс программ для решения задач Эффектон	30 990,00
26.06.2021	Библиотечный фонд	136 128,62
07.07.2021	Оснащение кабинета биологии	148 399,64
07.07.2021	Оснащение кабинета физики	79 494,33
12.07.2021	Оснащение кабинета музыки	110 292,16
20.08.2021	Оснащение кабинета химии	118 331,94
15.09.2021	Цифровая лаборатория по химии	43 183,74
	<b>ИТОГО:</b>	<b>666 820,43</b>
11.07.2022	Учебники	306 821,90
14.09.2022	Интерактивно-образовательный комплекс	1 206 486,44
07.11.2022	Спортивный инвентарь	394 110,00
07.11.2022	Инструменты для мастерских	145 145,19
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2 052 563,53</b>
	<b>ИТОГО ЗА ТРИ ГОДА:</b>	<b>3 840 124,06</b>

### 3.3. ИТ-инфраструктура.

Школа имеет в своем распоряжении средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Все учителя имеют ноутбуки и работают в системе электронного образования: электронные журналы, электронные дневники. В школе есть около десятка электронных учебников и энциклопедий, которые получены за счет централизованных поставок или приобретены

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом, учебные кабинеты

Важным направлением работы школы по укреплению здоровья детей являются занятия учащихся в спортивных секциях и участие в спортивных мероприятиях, разнообразие которых способствует более активным занятиям спортом во внеурочное время. Образовательное учреждение имеет большой спортивный и малый гимнастический залы. На территории школы футбольная, баскетбольная и волейбольная площадки (S-569,5 кв.м). Закуплен необходимый инвентарь.

Для успешного развития образовательного процесса необходима соответствующая материальная база предметных кабинетов. Базовые предметные кабинеты и кабинеты начальной школы оборудованы интерактивным комплексом. Пополнение необходимым оборудованием постепенно продолжается по мере поступления денежных средств.

Таблица № 16

#### ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Название кабинета	количество	Оснащенность в %
кабинет химии	1	100
кабинет физики	1	100
Кабинет математики	4	87
кабинет географии	1	87
кабинет технологии (для мальчиков)	1	70
кабинет технологии (для девочек)	1	80
кабинет биологии	1	100

история	2	82
Русский язык и литература	3	88
Татарский язык и литература	7	88
Кабинет иностранных языков	4	88
Начальные классы	13	86
Изобразительное искусство	1	67
музыка	1	83
Спортивный зал	2	75
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	1	100

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Во внеурочное время занятость обучающихся школы составила 96%. Этому способствовал благоприятный социум вокруг образовательного учреждения. Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры, в школе организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: городским дворцом творчества детей и молодежи, Домом детского творчества № 15, Детским юношеским центром №14, центром детского технического творчества № 5, органом зало, детским эколого-биологическим центром, драматическим театром «Мастеровые», музеем истории города, картинной галереей, ДОУ № 63, № 101, ВУЗами, ДМШ № 2, ДЮСШ № 11 и 12, ДЦТ № 16 «Огниво», детским молодежным клубом «Подросток», спортивной школой «Единая Россия», СК «Яр Чаллы», кинопрокатом. ДМШ № 2.

### **3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Администрация школы и органы общественного управления работают по обеспечению условий безопасности сотрудников и учащихся, руководствуясь следующими документами: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об основах охраны труда в РФ».

Наработана необходимая нормативно-правовая база по охране труда во время учебного и воспитательного процесса. Активно работает комиссия по охране труда. Заключен и выполняется коллективный договор.

Осуществляется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Ежеквартально проводились инструктажи учащихся и сотрудников школы по мерам защиты, действиям в ЧС и их предупреждению, направленные на выработку четкого алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях. Организованы и проведены учения по эвакуации обучающихся сотрудников из здания школы. Проведена большая работа по обеспечению пожарной безопасности: приобретены необходимые по нормативам первичные средства пожаротушения; установлена система оповещения о пожаре, подключены к системе «Стрелец-Мониторинг», установлены противопожарные люки с выходом на крышу, планы эвакуации школы приведены в соответствие с требованиями пожарной безопасности. Между школой и вневедомственной охраной заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. В течение дня пропускной режим осуществляется силами вспомогательного персонала, ЧОП, дежурными администратором и педагогами школы.

Гигиенические требования к режиму учебно - воспитательного процесса соблюдаются.

В школе работают 2 медицинских кабинета (лицензия: № ЛО-16-01-002-092 от 10.08.2012г): процедурный, амбулаторного приема, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, их оздоровлением в условиях школы и соответствующего СанПиНу.

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, психического, социально-нравственного здоровья. Создана здоровьесберегающая образовательная среда. В каждом классе имеются благоприятные условия для

реализации воспитательных, обучающих и оздоровительных мероприятий. Все кабинеты начальных классов имеют статус «Кабинет, содействующий здоровью». В течение всего учебного года организуется контроль над соблюдением теплового, светового и питьевого режима, режима проветривания, за соблюдением режима двигательной активности. Режим школы предусматривает обязательное проведение зарядки для укрепления правильной осанки, офтальмотренинг, выход на свежий воздух во время динамической паузы, прогулки в течение 1,5 - 2 часов после обеда в группе продленного дня.

Регулярно проводится диагностическая деятельность, в которой используются следующие средства: осмотр школьников специалистами детской поликлиники, антропометрические измерения, оценка физических показателей. Диагностика состояния здоровья школьников осуществляется на основании комплексной оценки по модели конечных результатов. Данные о проведенных мероприятиях и о заболеваемости обучающихся фиксируются в дневниках физического развития детей, паспортах здоровья, анализируются. С целью пропаганды здоровья проводятся ставшие традиционными Дни здоровья.

Под руководством Соколовой С.Б., заместителя директора, курирующего вопросы здоровья, реализуется программа «Образование и здоровье».

В рамках программы проводятся:

- \* организационные мероприятия - проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета и обеспечение его необходимым инвентарем;
- \* лечебно- профилактические - ежегодный медосмотр учащихся и сотрудников, иммунизация и санация учащихся;
- \* санитарно- профилактические – лекции, беседы для учащихся и родителей.

По оздоровительной работе школа была удостоена звания «Школа здоровья серебряного уровня». Заключены договора о сотрудничестве: с ГАУЗ «Детская поликлиника № 3», детской стоматологической поликлиникой, городским наркологическим диспансером, СПИД-центром.

### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПИТАНИЕМ

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	1разовое	2хразовое	1разовое	2хразовое	1разовое	2хразовое
Количество учащихся, в %	90%	35%	92%	43%	95%	70%

В целях организации сбалансированного, рационального питания учащихся, сохранения и укрепления здоровья учащихся, в соответствии с Постановлением КМ РТ от 21.09.2020г №851 «О ежемесячных денежных и иных выплат на 2021год», со статьей 42 Устава города, решением Городского совета от 15.12.2010г №3/3 «О бюджете муниципального образования город Набережные Челны на 2021год и плановый период 2022и 2023 годов, со статьями 34,37 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Указа Президента Российской Федерации», от 15.01.2020г № Пр-113 в целях обеспечения полноценным питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, выполнения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 в части организации здорового питания, а также для осуществления дополнительных социальных мер, социальных категорий учащихся, все обучающихся 1-4 классов, дети-инвалиды, дети СВО, дети МВД обеспечены бесплатным горячим питанием, а также дети из многодетных семей (где 3 и более детей) и дети с ОВЗ. С каждым годом увеличивается охват учащихся горячим питанием. В каждую пятницу недели охват и качество питания проверяются родительским комитетом и родителями по графику. Отчёт отправляется в г.Казань.

### **3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

По состоянию здоровья на протяжении года на дому обучались 3 ученика. Имеется локальный акт: «Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому». При входе в школу установлен пандус.

**3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Таблица № 18

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	53	52	1
<i>высшее образование</i>	49	48	3
<i>среднее профессиональное</i>	4	4	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
всего:	26	26	0
из них: <i>высшую категорию</i>	12	12	0
<i>первую категорию</i>	14	14	0
Возрастной состав педагогических работников:			
<i>моложе 25 лет</i>	7	7	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	9	9	0
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	22	22	0
<i>старше 55 лет</i>	15	14	1
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
<i>менее 2 лет</i>	0	0	0
<i>от 2 до 5 лет</i>	5	5	0
<i>от 5 до 10 лет</i>	7	7	0
<i>от 10 до 20 лет</i>	16	16	0
<i>более 20 лет</i>	25	24	1

Средний возраст педагогического коллектива 43 года. Статус молодого специалиста имеют 3 учителей.

Таблица № 20

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Год	Количество педагогов	Курсы повышения квалификации		проблемные	% от общего количества
		бюджетные	внебюджетные		
2022	52	18	2	2	42%

Таблица № 21

**ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ**

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
1. Отличник народного просвещения	0
2. За заслуги в образовании	1
3. Грамота МО и НРТ	1
4. Грамота МО и НРФ	0

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическая тема школы: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Под руководством Методического совета в образовательном учреждении работают 7 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей, в составе которого 48 педагогов.

Таблица № 22

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			имеют высшее образование	имеют высшую кв. категорию	имеют I кв. категорию	Без кв. категории
Гуманитарный цикл	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, как условие формирования успешной личности, обладающей информационно-коммуникативной культурой»	8	8	1	3	4
Цикл иностранных языков	«Повышение профессиональной компетенции и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации ФГОС»	4	4	0	0	4
Цикл родного языка и литературы	«Постоянное повышение знаний учителей татарского языка и литературы, как стратегический ориентир методической работы, в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта, совершенствование	5	5	3	2	0

	качества образования»					
Физико-математический цикл	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»	5	5	1	3	1
Естественный цикл	«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания через проектную деятельность в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»	3	3	1	0	2
Цикл начального образования	«Развитие ведущих учебных умений, как путь к личностному росту обучающихся начальной школы.	16	13	2	5	9
Эстетико-оздоровительный цикл предметов	Формирование ключевых компетенций на уроках и внеклассных занятиях через современные педагогические технологии и проектную деятельность в рамках ФГОС	7	6	2	1	4

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### 4.1. Результаты обучения 2 – 11 класс.

Основная задача общеобразовательной организации - обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания.

Таблица № 23

#### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы /успеваемость в %	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения

						(%)
31.05.2022	738	733/ 99,32%	80/ 10,8%	361/ 48,9%	5 0,6%	1/ 0,1%
31.12.2022	750	736/ 98,4%	69/ 9,2%	333/ 44,4%	5 0,6%	3/ 0,4%

По итогам 2021 – 2022 учебного года успеваемость по школе составила 99,32%, качество знаний – 59,76%, что соответствует оптимальному уровню.

Таблица 24

### ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Год	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
31.05.2022	98,1	67,9	98,2	64	99	65
31.12.2022	98,1	60,1	96,3	63,6	98,1	64,1

Анализ результатов обученности по итогам 2021 – 2022 учебного года показал, что уровень умений и навыков учащихся начальной школы соответствует государственным стандартам. Согласно таблицы по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года в начальных классах успеваемость соответствует 97,5%. качество знаний – 62,3%. Качество знаний в сравнении с итогами предыдущего учебного года во 2-х классах понизилось на 7%, в третьих классах – на 0,4%, в четвертых классах -на 0,9%.

Таблица № 25а

### ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

Год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
31.05.2022	98	71	98	72	99	73
31.12.2022	98	65	96	74	98	66
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
31.05.2022	99	85	99	78	99	73
31.12.2022	99	67	92	67	99	77
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>						
31.05.2022	99	95	98	94	99	88
31.12.2022	100	89	97	86	99	90
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>						
31.05.2022	99	95	100	86	99	85

31.12.2022	100	92	99	92	99	87
РОДНОЙ ЯЗЫК						
31.05.2022	100	91	99	94	99	88
31.12.2022	100	83	100	85	100	90
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК						
31.05.2022	99	81	100	74	99	80
31.12.2022	100	79	98	67	99	78

Согласно таблицы успеваемость и качество по всем предметам по итогам 2021– 2022 учебного года на оптимальном уровне. По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года успеваемость 100% составляет лишь в параллели 2-х классов по литературному чтению, окружающему миру, родному и иностранному языкам.

В параллели 2-х классов качество знаний имеет отрицательную динамику по всем предметам.

В параллели 3-х классов качество знаний имеет положительную динамику по русскому языку и окружающему миру.

В параллели 4-х классов качество знаний имеет положительную динамику по всем предметам, кроме русского и иностранного языков.

*Рекомендации:*

\*учителям начальных классов:

- совершенствовать систему диагностики и мониторинга уровня готовности и обученности учащихся (в течение года и по итогам контрольных работ) с целью выявления и своевременного устранения возможных причин отставания учащихся и не усвоения ими программного материала;

- больше внимания уделять индивидуальной работе с обучающимися.

\* учителям начальных классов выявить западающие темы по предметам, составить план по их отработке.

Таблица № 25

#### ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Год	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	Усп, %	Кач, %								
31.05.2022	100	61	100	58	100	50	100	46	100	44
31.12.2022	99	62	100	51	98	47	98	39	98	28

Анализ таблицы № 25 показал, что 2021-2022 учебный год ученики основной школы окончили со 100% успеваемостью. Качество знаний в 6, 7, 9-х классах находится на рациональном уровне, в 5-х классах на оптимальном, в параллели 9-х классов на критическом уровне. Согласно таблицы, по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года успеваемость составляет 100% только в 6-х классах. Качество знаний в 5, 6, 7-х классах находится на рациональном уровне, в 8, 9-х классах – на допустимом.

Таблица № 26

#### ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА ПРЕДМЕТОВ

Учебный год	Наименование предмета									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Биология									
	Усп.	На	Усп.	На	Усп.	На	Усп.	На	Усп.	На «4» и

	%	«4» и «5»	%	«5»						
31.05.2022	100	68	100	83	100	74	100	75	100	79
31.12.2022	99	96	100	69	100	89	100	68	100	70
<b>География</b>										
31.05.2022	100	77	100	75	100	59	100	61	100	61
31.12.2022	98	80	100	57	100	60	100	50	98	60
<b>Химия</b>										
31.05.2022							100	48	100	60
31.12.2022							100	61	100	56
<b>Физика</b>										
31.05.2022					100	62	100	45	100	42
31.12.2022					100	59	100	53	100	48

Таблица № 26а

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>										
31.05.2022	100	74	100	64	100	61	100	56	100	45
31.12.2022	99	68	100	61	99	59	98	50	100	41
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>										
31.05.2022	100	88	100	79	100	80	100	70	100	71
31.12.2022	99	80	100	76	100	74	100	55	100	58
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК</b>										
31.05.2022	100	81	100	91	100	91	100	90	100	95
31.12.2022	99	75	100	86	100	84	100	95	100	92
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>										
31.05.2022	100	77	100	78	100	65	100	65	100	76
31.12.2022	99	74	100	64	99	73	100	62	100	72

Согласно таблицам №№ 26, 26а успеваемость за 2021-2022 учебный год по всем предметам составляет 100%. Однако по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года идет снижение успеваемости во всех параллелях, и качества по биологии (учитель Тухбатуллина Л.Н.), географии (учитель Хаматнуров Р.М.), химии (учитель Тухбатуллина Л.Н.). Положительная динамика качества во всех параллелях по физике (учитель Бельтюкова О.М.).

Качество знаний по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года в параллели 5-х классов имеет положительную динамику по биологии (+8%, учитель Тухбатуллина Л.Н.), по географии (+3%, учитель Хаматнуров Р.М.).

В параллели 6-х классов отрицательная динамика качества знаний по всем предметам.  
 В параллели 7-х классов положительная динамика качества знаний по биологии (+13%), по географии (+1%), по иностранному языку (+8%).  
 В параллели 8-х классов положительная динамика по иностранному языку и физике.  
 В параллели 9-х классов положительная динамика качества знаний по физике (+6%, учитель Бельтюкова О.М.).

*Рекомендации учителям – предметникам:*

- взять под особый контроль группу риска, учеников, имеющих затруднения в обучении, особенно выпускные классы;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с обучающимися;
- выявить и устранить причины отрицательной динамики качества знаний по ряду предметов.

## ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Таблица № 27*

### *ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ*

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
31.05.2022	100	100	100	100
31.12.2022	100	86	100	100
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
31.05.2022	100	90	-	-
31.12.2022	100	91	100	80
<b>ХИМИЯ</b>				
31.05.2022	100	90	100	95
31.12.2022	100	91	100	95
<b>ФИЗИКА</b>				
31.05.2022	100	76	100	95
31.12.2022	100	73	100	80

*Таблица № 28*

### **ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
31.05.2022	100	86	100	95
31.12.2022	100	50	100	75
<b>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>				
31.05.2022	100	57	100	95
31.12.2021	100	59	100	65
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК</b>				
31.05.2022	100	96	100	95

31.12.2021	100	64	100	95
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>				
31.05.2022	100	95	100	95
31.12.2021	100	95	100	95

Таблица № 29

### ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
<b>Экономика</b>				
31.05.2022	100	100	-	-
31.12.2021	-	-	-	-
<b>Обществознание</b>				
31.05.2022	100	100	100	100
31.12.2022	100	90	100	95
<b>Право</b>				
31.05.2022	-	-	-	-
31.12.2022	100	100	-	-

Согласно таблицам № 27, 28, 29 успеваемость в старших классах составляет 100%. Качество знаний по всем предметам соответствует эффективному и оптимальному значению.

**Рекомендации:** учителям – предметникам следует продолжить работу по диагностике десятиклассников, прибывших из других школ, на выявление уровня качества обученности; запланировать индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях. Продолжить отслеживание школьников, имеющих затруднение в обучении, на стадии начального образования.

#### 4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

9 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» (%)
2019	76	72(94,73%)	2(2,6%)	39,47%
2020	61	61(100%)	8 (13%)	47,54%
2021	48	48(100%)	2(4%)	47,91%
2022	66	64(96,96%)	5(7,6%)	43,94%

Качественный показатель обученности выпускников 9-х классов в текущем учебном году находится на допустимом уровне, но ниже качества предыдущего учебного года на 4%.

В 9-х классах в 2022 году 5 учеников получили аттестат с отличием, что выше на 3,6% выпуска прошлого года.

В 11-х классах в 2022 году получили аттестаты 22 человека.

Таблица № 27

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	Из них с отметками «4» и «5»
2019	24	24	1	12
2020	25	25	3	17
2022	22	22	7	21

Показатель качества знаний у выпускников 11 класса 2022года 95,45%.

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					качество%	успеваемость%
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	76	76(100%)	20	37	19	0	75	100
2021	48	48(100%)	13	19	16	0	66,67	100
2022	66	66(100%)	16	25	23	2	62,12%	96,96%

Качество сдачи ОГЭ по русскому языку оптимальное. Наблюдается отрицательная динамика в сравнении с 2021 годом по качеству на 4,55%, по успеваемости на 2,47%.

год выпуска	количество выпускников	Математика					качество%	успеваемость%
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	76	75(98,68%)	3	49	21	0	69,33%	100%
2021	48	46(95,83%)	2	19	25	0	45,65%	100%
2022	66	66(100%)	1	32	33	0	50%	100%

Качество сдачи ГИА по математике допустимое. Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2021 годом по качеству на 4,35.

год выпуска	Кол-во вып-ов	обществознание				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2017	57	47 (82,5%)	1 (2,13%)	5 (10,64%)	40 (85,11%)	1 (2,13%)
2018	73	67(91,78%)	3 (4,48%)	27 (40,5%)	37 (58,22%)	1 (1,49%)
2019	76	54(71,05%)	0 (0%)	16 (26,63%)	36 (66,66%)	3(5, 5%)
2022	66	50(75,76%)	1(2%)	16(32%)	30(60,25%)	3(6%)

Уровень выполнения работы допустимый. Качество 34%. В сравнении с 2019 годом наблюдается повышение на 7%.

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	Химия				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2017	57	6 (10,5%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	4(66,67%)	0
2018	73	2 (2,74%)	1	1	0	0
2019	76	2 (2,63%)	0	1	1	0
2022	66	2(3,03%)	0	2	0	0

Уровень выполнения работы оптимальный. В сравнении с 2019 годом наблюдается повышение качества на 50%.

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	Физика				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2017	57	9(16%)	0	0	9	0
2018	73	5 (6,85%)	0	3	2	0
2019	76	5 (6,58%)	1	2	2	0
2022	66	4(6,06%)	0	4	0	0

Работы выполнены на 100%. В сравнении с 2019 годом наблюдается повышение качества.

Год вы пуска	Количество выпускников	биология				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2018	73	25 (34,25%)	1	6	18	0
2019	76	15 (19,74%)	3	4	8	0
2022	66	14(21,21%)	1	6	7	0

Уровень выполнения работы оптимальный. Качество 50%. В сравнении с 2019 годом наблюдается повышение качества.

Год вы пуска	Количество выпускников	информатика				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2018	73	17(23,29%)	1	7	9	0
2019	76	31(40,79%)	2	20	9	0
2022	66	25(37,88%)	2	5	188	0

Уровень выполнения работы критический. Качество 28%. В сравнении с 2019 годом наблюдается значительное понижение качества.

Год вы пуска	Количество выпускников	<i>английский язык</i>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2018	73	1(1,34%)	1	0	0	0
2019	76	6(7,89%)	3	3	0	0
2022	66	5(7,58%)	1	2	2	0

Работы выполнены на 100%. В сравнении с 2019 годом наблюдается понижение качества.

Год вы пуска	Количество выпускников	<i>география</i>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2018	73	20(27,40%)	5	10	5	0
2019	76	33(7,89%)	3	10	19	1
2022	66	30(45,45%)	7	11	10	2

Уровень выполнения работы оптимальный. Качество 60%. В сравнении с 2019 годом наблюдается повышение качества на 21%.

Со 100% качеством и успеваемостью учащиеся сдали ОГЭ по химии, физике. Показали оптимальное качество по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку.

В сравнении с предыдущими годами наблюдается улучшение качества по математике, биологии, географии, физике, химии. По предметам русский язык, информатика, английский язык качество снижается.

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ по обязательным предметам.

Год выпуска	<i>русский язык</i>			
	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2018	31	0	8	71
2019	24	0	5	68,08
2020	24	0	9	74,42
2022	21	0	12	79,1

Результаты ЕГЭ по русскому языку выше итогов предыдущего выпуска на 4,68 балла.

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика (профиль)</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2018	31	19	1	0	49,47
2019	24	8	1	1	55,00
2020	25	11	0	0	57,64
2022	22	11	0	2	68

Результаты ЕГЭ по профильной математике выше итогов предыдущего выпуска на 10,36 балла.

### Математика (базовый уровень)

Год выпуска	Кол. Уч-ся	Выполн.	на				успеваемость		качество		
			5	4	3	2	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	динамика
2016	27	27	13	12	2	0	100%	100%	93%	93%	0
2018	31	31	11	15	5	0	96,7%	100%	83,87%	70,97%	+12,90%
2019	24	17	5	9	3	0	100%	100%	87,5%	87,5%	-6,50%
2022	22	10	5	3	2	0	100%	100%	80%	90%	-10%

Средний балл 4,3, выше 2019 года на 0,17%. Качество сдачи оптимальное.

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>обществознание</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл ОУ
2018	31	22	2	0	53,55
2019	24	21	1	2	55,24
2020	25	14	2	1	65,29
2022	22	13	0	3	72,31

Результаты ЕГЭ по обществознанию в сравнении с результатами предыдущего выпуска выше на 7,03 балла.

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>история</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл ОУ
2018	31	3	0	0	65
2019	24	4	0	0	51
2020	25	5	0	1	68,8
2022	22	3	0	1	63,67

Результаты ЕГЭ по истории ниже итогов предыдущего выпуска на 5,13 балла.

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>физика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл ОУ
2018	31	7	0	0	56,86
2020	25	2	0	1	57
2022	22	2	0	1	72,5

Результаты ЕГЭ по физике в сравнении с результатами предыдущих выпусков выше на 15,5 баллов.

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>информатика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	Средн ий балл ОУ
2019	24	1	0	0	66
2020	25	2	0	0	58
2022	22	6	0	1	67

Результаты ЕГЭ по информатике в сравнении с результатами предыдущих выпусков выше на 9 баллов.

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>английский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	Средн ий балл ОУ
2016	27	2	0	2	83
2018	31	3	0	1	54
2019	24	2	0	1	80,5
2022	22	2	0	2	88

Результаты ЕГЭ по английскому языку в сравнении с результатами предыдущих выпусков выше на 7,5 баллов.

По предметам по выбору средний балл в сравнении с 2020 г. ниже по истории, Выше уровня РФ баллы по всем предметам.

#### **4.4. Достижения учащихся в олимпиадах.**

Около 330 учащихся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады. Победители школьного тура, в количестве 38 человек, приняли участие в 13 муниципальных предметных олимпиадах. К сожалению, результативности нет: имеется лишь 1 призер.

### **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

*Таблица № 30*

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
10А	Суханаева Дарья	Олимпиада по татарскому языку	Муниципальный	2022	Призер

*Таблица № 31*

#### **Межвузовские, дистанционные олимпиады, конкурсы**

Класс	Ф.И. участника	Наименование	Уровень	Год	Результат
4А	Усова Ярослава	«Математический марафон»	Республиканская	2022	Диплом победителя
4А	Усова Ярослава	«Лимон»	Республиканская	2022	Диплом победителя
3В	Трусова Виктория	Конкурс «Жэлил укуларь»	Муниципальный	2022	Диплом призера,

3В	Бозтыльки Ферхат	«Народа каждого язык и прекрасен и велик»	Муниципальный	2022	Диплом призера
3Г	Абызова Лолита	«Тропинки к успеху» в номинации «Живые страницы»	Всероссийский	2022	Диплом 1 степени
2Г	Даминова Эльвина	«Умники и умницы!»	Всероссийский	2022	Диплом победителя

По итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады ученики школы заняли 1 призовое место по татарскому языку, что стабильно ежегодно по данной дисциплине.

Наблюдается преемственность между начальной и основной школой. В частности, Суханаева Дарья принимала участие в муниципальном туре предметных олимпиада, обучаясь в начальной школе.

Низкие результаты по истории, русскому языку, математике, информатике, химии.

Как и в прошлом учебном году, основной причиной невысокого места школы в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады является отсутствие в большинстве своем постоянной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Следующая причина – привлечение одного школьника к участию в нескольких олимпиадах, нередко несвязанных областью знаний.

Между тем, многие учителя прислушались к прошлогодним рекомендациям, и, если отправляли учеников на две олимпиады, то они были из одной области. Если учителя смогли заинтересовать этих учеников, есть надежда на дальнейшее сотрудничество и результат.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Отметить результативность подготовки учащихся к предметным олимпиадам учителей:  
- татарского языка Питиряковой И.З.

#### **2. Рекомендовать**

- учителям – предметникам не привлекать одних и тех же обучающихся к более чем две предметные олимпиады, особенно, если предметы из различных областей знания;

- всем учителям-предметникам и учителям начальных классов составить программу подготовки учащихся к предметным олимпиадам;

- учителям начальной и основной школы продолжить совместную работу по формированию базы данных учеников, кандидатов для участия в предметных олимпиадах.

3. Указать руководителям ШМО, учителям на отсутствие планомерной работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам по истории, английскому языку, биологии, физической культуре, экологии, математике, информатике, экономике.

Следует отметить активное участие обучающихся в дистанционных и межвузовских олимпиадах и конкурсах различного уровня по многим предметам, участие в традиционных игровых предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Зирэк тиен», «Бритиш бульдог», в предметных республиканских олимпиадах «КиТ», «Эрудит».

Таблица № 32

#### **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ**

Клас с	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат	Ф.И.О. учителя
8Б	Хехнева Снежана	«На крыле науки»	Республиканская с международным участием	202 2	Диплом 3 степени,	Бадрутдинов а Г.А.
5В	Аляутдинова Маргарита	«I love my native town»	Региональный	202 2	Диплом 1 степени	Сибгатуллин а А.Р,
10А	Команда класса	«Серле сандык»	Муниципальный	202 2	Диплом 2 степени	Питирякова И.З.

5А	Команда класса	«Мин татарча сөйләшәм»	Муниципальный	202 2	Диплом 2 степени	Питирякова И.З.
3Б	Команда класса	«Милли мультifest»	Муниципальный	202 2	Диплом 3 степени	Муликова Р.М.
11А	Сагындыков а Эльвина	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	202 2	Диплом 2 степени	Муликова Р.М.
3В	Трусова Виктория, Юльяхшина Айсылу	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	202 2	Диплом 1 степени	Назмиева Р.М.
5А	Хисамова Зарина	«Краски осени»	Муниципальный	202 2	Диплом 2 степени	Ерхонина Н.А.
3А	Фаляхова Румия	«Без бергә»	Республиканский	22- 23	Диплом 1 степени	Гильфанова А.Р.
4В	Матвеев Никита	«Сказочный городок»	Муниципальный	202 2	Диплом 2 степени	Газизова Э.З.
4А	Усова Ярослава	Фотоконкурс юных фотолюбителей, посвященный Международному дню Матери	Региональный	202 2	Лауреат I степени	Газизова Э.З.
1Г	Безрукова Дарина	«Снежная – нежная сказка зимы»	Всероссийский	202 2	Диплом победителя	Петрова А.С.
1Г	Вихарева Ирина	«Солдатами не рождаются»	Муниципальный	202 2	Диплом 3 степени	Петрова А.С.
1Б	Миргалиева Кира	Парламентский урок - 2022	Муниципальный	202 2	Дипломант II степени	Петрова А.С.
1А	Абдрафиков Диас	Фотоконкурс юных фотолюбителей, посвященный Международному дню Матери	Региональный	202 2	Диплом 3 степени	Гарипова И.И.
1А	Гулчаров Давид	Олимпиада по русскому языку «Грамота»	Всероссийский	202 2	Диплом победителя	Газизова Э.З.
1А	Гулчаров Давид	Олимпиада «Пишу»	Межрегиональная	202 2	Диплом II степени	Газизова Э.З.
1А	Гулчаров Давид	Олимпиада «Решу»	Межрегиональная	202 2	Диплом участника	Газизова Э.З.
9А	Адиев Айрат	Творческий конкурс «Конкуренция глазами школьника»	Муниципальный	202 2	Диплом победителя	Ерхонина Н.А.
3Б	Герасимова Диана Андреев Ярослав	Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	202 2	победитель	Сибгатуллин а А.Р.

	Сибгатуллин Амилия					
9Б	Юрченко Милана	Конкурс исследовательски х работ	Муниципальный	202 2	Диплом 3 степени	Бадрутдинов А.Г.
4Б	Пешкова Амелия Воеводина Милана	Олимпиада по математике «Математическая карусель»	муниципальный	202 2	Диплом 3 степени	Ахметшина К.К.
5А	Усова Ярослава	Олимпиада КФУ по математике	межрегиональны й	202 2	призер	Шайхиева Д.Р.
1Б	Набиуллина Наргиза	Литературный конкурс «Юные дарования»	Муниципальный	202 2	победител ь	Горшенина Л.Ю.
1Б	Назар Шарипов Галимардано в Артем	Конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Всероссийский	202 2	победител ь	Горшенина Л.Ю.
10А	Артюгина Арина Беляков Сергей Салимзянова Арина	Интеллектуальны й тукрнир «Россия настоящая»	Муниципальный	202 2	участник	Шакирва Э.А.
7Б	Студенков Искандер	Фестиваль исследовательски х работ «Сердце родиной тревожь...»	Всероссийский	202 2	Лауреат	Шарифуллин А.Л.В.
7Б	Студенков Искандер	Выставка инновационных достижений	Международный	202 2	Лауреат	Шарифуллин А.Л.В.
9Б	Лыпенко Илья	Исторический диктант	Международный	202 2	Участник	Халитова И.Г.

Ученики учителей татарского языка и литературы Файзелхаковой Л.Р., Питиряковой И.З., Мухамадиевой А.Р., Мустафиной Э.И., учителя русского языка и литературы Шарифуллиной Л.В., учителей начальных классов Горшениной Л.Ю., Газизовой Э.З., Гильмановой М.З., учителей истории Шакировой Э.А., учителей искусства Ерхоиной Н.А. учителя иностранного языка Сибгатуллиной А.Р. результативно участвовали в очных предметных олимпиадах, научно – практических конференциях всероссийского, республиканского, регионального и муниципального уровней.

### **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

#### **1.Отметить:**

- наличие победителей и призеров научно-практических конференций, конкурсов, турниров различного уровня;
- результативность участия школьных команд в конкурсах и программах различного уровня;

-работу Школьного научного общества учеников «Эврика» под руководством Шарифуллиной Л.В., учителя русского языка и литературы высшей кв. категории, кандидата филологических наук.

2.Рекомендовать педагогам:

-активизировать участие школьников в НОУ «Эврика»;

-улучшить участие и результативность в предметных олимпиадах, федеральных конкурсах.

#### 4.6.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Таблица № 40

#### ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-ых КЛАССОВ

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников перешедших в 10-й класс		Количество выпускников поступивших в ССУЗЫ
		Данного учебного заведения	Других учебных заведений	
2022г.	64	16	2	46

#### ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-ых КЛАССОВ

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ	Количество выпускников, поступивших в ВУЗЫ
2022г.	22	0	22

#### 4.7.Достижения учреждения в конкурсах.

Таблица № 33

#### ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

##### Формы распространения

№ п/п	Тема	Форма	Уровень	Год
1.	Обучение-тренинг «Развитие креативности у детей»	Семинар	Всероссийский	2022
2.	Онлайн уроки по финансовой грамотности	Уроки	Республиканский	2022
3.	Формирование естественнонаучной и математической грамотности	Выступление с презентацией	Муниципальный	2022
4.	Метапредметная связь при изучении родного русского языка на внеурочных занятиях	Выступление на августовской конференции	Муниципальный	2022
5.	Современный урок – современный учитель	Выступление	Школьный	2022

Таблица № 34

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год
-------------------	-----------------	------------------	-----

Шакирова Э.А.	Статья «История становления русской прессы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	2022
Камаева Р.Б, учитель родного языка и литературы высшей кв. категории, доктор филологических наук	Функционирование в текстовом пространстве фразеологических единиц с компонентом-зоонимом	Сборник научных трудов / По ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга.	2022
	Моделирование уроков с применением активных и интерактивных методов обучения	Казань: Редакционно-издательский центр “Школа”	2022
	Употребление сложносочиненных предложений в произведении Ф.Сафина “На вершине гор высоких”	Сборник научных трудов XX Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции	2022
Шарифуллина Л.В., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории, кандидат филологических наук	Исследование как метод создания положительной учебной мотивации у одаренных детей	Сборник по материалам VII республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	2022
Питирякова И З., учитель родного языка и литературы первой кв. категории	Подборка стихов	Газета «Серебряный колокольчик» (на татарском языке)	2022

Таблица № 35

#### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Результат
Дистанционный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Шакирва Э.А., учитель истории	Международный	Победитель
Дистанционная олимпиада «Эстафета знаний»	Шакирва Э.А., учитель истории	Всероссийский	Победитель
Дистанционная олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Махмутова А.Ф.	Всероссийский	Призер
«Педагогический дебют-2022»	Сибгатуллина А.Р., учитель иностранного языка	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Диплом 1 степени
«Педагогический дебют-2023»	Сибгатуллина А.Р., учитель иностранного языка	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Сертификат
Воспитать человека	Шайшиева Д.Р., учитель	Муниципальный этап	Призер

	математики		
Воспитай-патриота.РФ	Шакирова Э.А., учитель истории	Всероссийский	Диплом
Участник экспертной комиссии конкурса «Технология будущего»	Файзелхакова Л.Р., учитель татарского языка и литературы	Всероссийский	Сертификат
Олимпиада «Winkid» по русскому языку	Горшенина Л.Ю., учитель начальных классов	Республиканский	Диплом учителя
Олимпиада РОЦ «Учу татарский»	Файзелхакова Л.Р., учитель татарского языка и литературы	Республиканский	Диплом педагога
НПК «Шаг в науку»	Горшенина Л.Ю., учитель начальных классов	Региональный	Благодарственное письмо
НПК «Татар әдәбиятында һәм сәнгатендә Г.Тукай премиясенә ия булган шәхесләребез ижаты»	Файзелхакова Л.Р., учитель татарского языка и литературы	Региональный	Диплом 3 степени
Конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Абдрахманова А.А., учитель начальных классов	Региональный	Сертификат
Конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Гилязова Ф.Р., логопед	Региональный	Сертификат

Анализ таблиц № № 31, 32, 33 показал, что педагоги школы активно публикуют свои методические разработки, статьи на дистанционных порталах интернет – ресурсов. Учителя работают дополнительно с обучающимися по подготовке их к участию в различных предметных конкурсах, НПК, дистанционных олимпиадах. Педагоги также стали более активно включаться в дистанционные конкурсы. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах методических разработок.

### ***ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:***

1.Отметить:

- работу педагогов в обмене опытом через участие в семинарах, методических днях, педсоветах, открытых уроках;
- активное участие педагогов в работе дистанционных порталов интернет – ресурсов, наличие публикаций методических разработок и ресурсов.

2.Рекомендовать:

- педагогам активнее принимать участие в профессиональных конкурсах и грантах, НПК федерального и регионального уровней очного направления;

3. Указать:

- руководителям ШМО естественно – математического цикла Кузнецовой А.С., гуманитарного цикла предметов Спиридоновой Р.А., эстетико-оздоровительного цикла Галиевой Ф.М., естественного цикла Тухбатуллиной Л.Н. на отсутствие среди участников конкурсов и НПК учителей биологии, географии, химии, физики, математики, музыки.

### **5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

### **5.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

В течение года ученики выпускных классов познакомились с учебными заведениями нашего города и РТ:

- принимали участие в производственных экскурсиях
- посещали дни открытых дверей в учебных учреждениях,
- встречались с преподавателями и администрацией ВУЗов, ССУЗов
- участвовали в конкурсах и олимпиадах, проводимых институтами и техникумами.

Перечисленные мероприятия помогли выпускникам школы к концу учебного года определиться с выбором учебного заведения для продолжения обучения.

### **5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

В 9,11 классах образовательное учреждение продолжает работать совместно с Муниципальным автономным учреждением «Центр производственно-технического обеспечения МУГ» по реализации учебного плана. Школа осуществляет подготовку учащихся 9-х классов в МАУ «Центр производственно-технического обеспечения МУГ» для определения их склонностей, информированности о возможности реализации этих склонностей при дальнейшем обучении и в будущей профессиональной деятельности, самоопределения и саморазвития обучающихся. Ученики на базе учебного центра проходят курсы: 9-й класс 1 час в неделю по направлениям: «Мои профессиональные намерения», 11-й класс 2 часа в неделю по профессиональной подготовке. На базе школы открыт филиал городской музыкальной школы № 2.

### **5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Учителя школы являются членами предметных ассоциаций и профессиональных объединений. Педагоги участвуют в работе городских семинаров, конференций, профессиональных конкурсах и грантах.

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

### **6.1. Годовой бюджет.**

Годовой бюджет 2022 года образовательного учреждения составил 61724610,60 рублей. Средняя заработная плата основных педагогических работников составляет 49414,84 рублей, учебно-вспомогательного персонала – 25747,16 рублей. Стоимость обучения одного ученика в месяц по одному предмету в среднем составляет 287 рублей.

Фактическое процентное соотношение прочего персонала к учителю-предметнику на 01.01. 23 г. составляет 44% ( $18/41 * 100\% = 44\%$ ).

Фактическая стоимость ученика (в сравнении со средней стоимостью ученика по отрасли) – 72617,19 рублей ( $61724610,60/850$ ). Средняя заработная плата основных педагогов (учитель) – 49414,84 рублей, прочих педагогов – 38235,17 рублей, учебно-вспомогательного персонала – 25747,16 рублей. Фактическое соотношение показателей: учитель – ученик-  $41/850 = 0,05$ , учитель – прочий персонал  $41/18 = 2,25$ ).

Процентное соотношение к общему бюджету по видам расходов: зарплата, а также страховые взносы – 47 682 280,54 рублей – 80,0%, коммунальные расходы – 3847108,78 рублей – 6,4%, содержание имущества и прочие работы и услуги, а так же налоги – 8734559,36 рублей - 13,6%.

Процентное исполнение бюджета в сравнении с результатами качества -100% (в сравнении со среднегородскими показателями: общий размер бюджета равен среднегородскому показателю качества). Бюджет школы распределен в соответствии со сметой и расходуется по назначению.

Виды платных услуг: аренда здания – 179613,06 рублей, образовательные услуги – 309089,61 рублей. Общий размер полученного внебюджетного дохода 671252,98 рублей.

Процент от общего внебюджетного дохода: предпринимательская деятельность – 48,15%, родительская плата за платные образовательные услуги - 28,17 %.

### **6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Объем финансирования за 2022 год составило 61574879,16 рублей, из них финансирование федеральный бюджет – 6 955 836,30 рублей, субъекта РФ –40 834 464,02 рублей, с местного бюджета 5 829 816,75 рублей. На поддержку молодых специалистов было выделено 105 909,63 рублей.

### **6.3. Направление использования бюджетных средств.**

**Виды расходов:** зарплата – 36646415,46 рублей, страховые взносы - 11035865,08 рублей, коммунальные расходы – 3847108,78 рублей, содержание имущества и прочие работы, приобретения основных средств –7407419,05 рублей, прочие расходы (уплата налогов) – 1327140,31 рублей.

### **6.4. Стоимость платных услуг.**

Образовательное учреждение оказало платных услуг на сумму 671252,98 рублей, из них арендная плата НОУ «Престиж» - 179613,06 рублей, образовательный услуги – 309089,61 рублей, возмещение коммунальных услуг –66538,61 рублей.

### **6.5. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**

Доход от предпринимательской деятельности составил 1% от бюджета школы: платные образовательные услуги, аренда площадей автошколой. Полученные средства использованы на оплату коммунальных услуг, подписку периодической печати, приобретения материальных запасов, косметический ремонт школы.

## **7. Проблемы и пути решения.**

Таблица № 35

Проблемы	Мероприятия, направленные на решение проблем	Сроки проведения	Ответственные
Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, информатике, географии. Снижение качества результатов экзаменов в формате ОГЭ по предметам русский язык и информатика	1. Учителям-предметникам при планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии. Знакомство с документами начинать в предвыпускном классе. Задания ОГЭ и ЕГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения; 2. Методика преподавания ориентировать на создание условий выработке у учащихся способностей применять знания и умения в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. 3. Использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый уровень и повышенный,	В течение года	Администрация, Файзуллина М.А., Бадрутдинова Г.А. Фотеева Л.Ф. Соколова Н.А., Шарифуллина Л.В., Фатеева Э.И., Шакирова Э.А., Бельтюкова О.М., Сибгатуллина А.Р., Хаматнуров Р.М., Тухбатуллина Л.Н., Кузнецова А.С., Спиридонова Р.А., Халитова И.Г.

	<p>высокий уровень сложности.</p> <p>4. Отбор содержания и методику преподавания вести таким образом, чтобы максимально сориентировать учебный процесс на достижение не только предметных, но и метапредметных результатов, сформулированных в ФГОС и проверяемых в рамках ОГЭ, внести соответствующие корректировки в рабочую программу.</p> <p>5. Учителям в поурочное планирование включать тематические задачи из КИМ;</p> <p>6. Целенаправленно работать с учащимися группы риска по подготовке к ОГЭ, добиваться уверенного выполнения заданий на минимальный удовлетворительный балл;</p> <p>7. Вести индивидуальную работу с учащимися, способными учиться на «4» и «5», делать больший акцент на решение задач повышенного уровня сложности;</p> <p>8. Вести работу с выпускниками по раннему и тщательному определению ими предметов ОГЭ по выбору.</p> <p>7. Отбор педагогических кадров для работы в выпускных классах</p> <p>8. С 2021-2022 учебного года вести работу по раннему выявлению группы риска с 8, 10 классов.</p> <p>9. Вести индивидуальную работу с учащимися, способными учиться на «5», более тщательно проводить отбор претендентов на аттестат с отличием. Обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ претендентов на аттестат с отличием.</p> <p>10. Учителям не допускать завышение отметок учащимся, вести работу с учениками и их родителями по раннему выявлению причин неуспеваемости и своевременному обращению в ПМПК для возможного</p>		
--	---	--	--

	перехода учащихся на адаптированную программу.		
По ВПР - критический уровень качества: биология 6, 7 класс, обществознание 9 класс -«2» по предметам география 7 класс, обществознание,	1.Поднять качественную успеваемость обучающихся через дифференцированный подход, диагностические административные контрольные работы. 2.Отслеживать учеников, испытывающих затруднение в обучении, на стадии начальной школы, вести с ними индивидуальную работу. 3.Учителям вести целенаправленную работу с учащимися по подготовке к итоговому контролю, не допускать завышения четвертных и годовых отметок.	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя – предметники: Махмутова Р.С., Тухбатуллина Л.Н. Спиридонова Р.А. Хаматнуров Р.М. Шакирова Э.А., Халитова И.Г.
Отрицательная динамика качественной успеваемости параллелях 2, 3, 5, 6, 9-х классов.	1.Поднять качественную успеваемость обучающихся через дифференцированный подход, диагностические административные контрольные работы, внутришкольный контроль параллели 3-х и 6-х классов. 2.Отслеживать учеников, испытывающих затруднение в обучении, на стадии начальной школы, оказывать им индивидуальную работу	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя - предметники
Понижение показателя качества знаний <i>*в целом в школе</i> по предметам: «математика», «иностранный язык»; <i>*в параллелях</i> по предметам: русский язык в 2, 3, 9-х классах; математика в 3, 4-х классах; литература в 4-х классах; иностранный в 2, 3-х классах; биология в 5, физика в 9-х классах	Поднять качественную успеваемость обучающихся через индивидуальную работу с учащимися, способными учиться на «4» и «5».	В течение года	Учителя – предметники: Шарифуллина Л.В., Фатеева Э.И., Габдрахманова А.А., Сахабутдинова Г.А., Сибгатуллина А.Р., Галимуллина Н.А., Тухбатуллина Л.Н. Бельтюкова О.М. Учителя начальной школы
Низкий уровень результативности в муниципальных	1.Индивидуальную работу с одаренными детьми следует проводить систематически.	В течение года	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники

олимпиадах.	2. Учителям-предметникам не допускать привлечение одних и тех же учеников к нескольким олимпиадам.		
Низкий уровень результативности и низкий процент участия педагогов в профессиональных, методических конкурсах различного уровня.	Улучшить систему поощрения педагогов в условия нормативного финансирования	В течение года	Администрация, педагоги
Профилактика негативных проявлений в молодежной среде	Теоретическое знакомство с видами правонарушений, причинами, статистикой, антисоциальным поведением обучающихся, видами юридической ответственности	Сентябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР Соколова С.Б.
Низкий уровень мотивации родительской общественности к участию совместной деятельности с педагогами по вопросу обучения и воспитания своих детей.	Развитие социальной среды: включение учебных модулей для родителей, учителей-предметников, классных руководителей соответствующих тематике подростковых программ, чтобы инициировать внутрисемейное обсуждение и выработку четкой позиции внутрисемейной политики.	В течение года	Заместитель директора по ВР Соколова С.Б., психолог Аблизина Н.В.
Низкий уровень использования возможностей ИКТ.	при организации, подготовке и проведении мероприятий активнее использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности и	В течение года	Заместитель директора по ВР Соколова С.Б., Шайхиева Д.Р.
Низкий уровень использования образовательных ресурсов во внеурочной деятельности	пересмотреть программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей.	Сентябрь 2023г.	Администрация школы
Низкий рейтинг командного места школы в муниципальных олимпиадах.	1. Индивидуальную работу с одаренными детьми следует проводить систематически. 2. Учителям-предметникам не допускать привлечение одних и тех же учеников к нескольким олимпиадам.	В течение года	Администрация Руководители ШМО Учителя-предметники

## II. Показатели самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	848
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	419
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	441 /59,76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 /7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252человека/29%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/6,7%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/4,7%)
1.19.3	Международного уровня	7 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/ 4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	77/9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 92,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48человек/92,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/7,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/50 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 23 %
1.29.2	Первая	14 человек/27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	52 человека/ 100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/50%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	257/30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв.м

### III. Выводы по анализу показателей деятельности учреждения

#### Конкурентные преимущества школы

- Школа постоянно работает над улучшением результатов в учебной работе.
- В школе сложился благоприятный нравственно - психологический климат.
- Школа осуществляет профильную подготовку учащихся в старшей школе
- Внеурочная деятельность школьников отличается широким спектром воспитательных мероприятий разной направленности.
- Много призовых мест в творческих конкурсах
- Достаточно возможностей для получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Компьютерный класс, бесплатный выход в Интернет.
- Комфортность и безопасность образовательной среды
- Доступность и открытость информации о школе.
- Педагоги школы являются участниками профессиональных конкурсов
- Практические и методические находки педагогов школы являются востребованными в педагогических сообществах города и республики.

## Основные направления развития школы на 2023 год:

- Повышение качества и доступности образования.
- Развитие организационной культуры школы.
- Расширение общественного управления.
- Развитие внешних связей с образовательными учреждениями города.
- Материально-техническое развитие.
- Развитие информационной образовательной среды.
- Финансовое развитие.
- Внедрение системы мониторинга качества образования.
- Формирование здоровьесберегающей среды
- Переход на ФООП

### Вывод.

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа N 7»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МБОУ «Средняя школа №7» Шайхутдинова Г.З.

Дата составления отчета «18» апреля 2023 г.